

Výsledky testování školy
Výběrové zjišťování výsledků žáků 2015/2016 – 6. ročník ZŠ
Školní rok 2015/2016



Základní škola Nové Hrady, okres České Budějovice

Termín akce: 09.05.2016 – 20.05.2016

Termín testování: 12.05.2016 – 18.05.2016

Datum vyhodnocení: 01.06.2016

Obsah

| | |
|---------------------------------|---|
| 1. Vyhodnocení školy | 3 |
| 1.1 6. ZŠ (prima G8) | 4 |
| 1.1.1 Sociální gramotnost | 4 |

1. Vyhodnocení školy

Cílem výběrového zjišťování rozhodně není srovnávat žáky, třídy nebo školy – základním úkolem je poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených znalostí a dovedností. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na souhrnné výsledky žáků školy. Nejprve ale krátká rekapitulace toho, jak byly testy sestaveny:

- Za každou správně vyřešenou úlohu žák body získal (informaci o bodové hodnotě jednotlivých úloh a otázek lze vyhledat v přehledu všech použitých úloh, který je součástí vyhodnocení pro třídu), za chybně vyřešenou nebo vynechanou úlohu nic nezískal ani neztratil. Podíl počtu bodů získaných v celém testu a počtu otázek v celém testu udává *průměrnou úspěšnost v testu*.
- Úlohy v některých testech byly rozděleny do několika tematických částí podle toho, čeho se týkaly – to umožňuje zjednodušené a přibližné posouzení, co šlo žákům lépe a co hůře (obdobně jako u celého testu byla spočtena úspěšnost v jednotlivých částech).

První výšečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků školy s výsledky všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb). Graf ukazuje, jak velké byly podíly všech testovaných žáků (vztahuje se tedy k celku, nikoli ke škole), kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 % (tj. jaká část žáků vyřešila jednu pětinu úloh nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. **Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků školy**, v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly. **Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků**. Žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšností ostatních škol (ani počty škol v jednotlivých skupinách). Druhý graf v tomto výběrovém zjišťování nebyl použit – je připraven pro testy, které by obsahovaly úlohy více obtížností.

Tabulka pod grafy shrnuje počty testů vyhodnocených v daném předmětu pro jednotlivé třídy školy, pro celou školu a pro všechny testované žáky a odpovídající průměrné úspěšnosti v testu (případně v tematických částech, pokud do nich byly úlohy testu členěny).

Všechna porovnání je třeba brát jako orientační. Testy logicky nemohly postihovat minimální standard v jeho celé šíři, byly poměrně krátké a obsahovaly jen malou část toho, oč běžně výuka v jednotlivých vzdělávacích oblastech a oborech usiluje. **Nelze tedy na základě prezentovaného výsledku vyvozovat, že žáci školy jsou v některé oblasti lepší nebo horší než žáci jiné školy**, a tím méně, že výuka v jedné škole je lepší nebo horší než výuka ve druhé škole. Všechny výsledky tohoto výběrového zjišťování mají mít především signální funkci – mají se pokoušet upozorňovat na možné odchylky reálného stavu dovedností žáků od očekávané úrovně. Potvrzení případných odchylek, jejich případné vysvětlení a eventuální náprava jsou vždy v rukou školy.

1.1 6. ZŠ (prima G8)

1.1.1 Sociální gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: **54 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (27)**



Tabulka detailních výsledků

| Test | Obtížnost | 6.A | Škola | Celkem |
|---------------------|-------------|------|-------|--------|
| Vyhodnocených testů | Obtížnost 1 | 27 | 27 | 8 965 |
| Celý test | Obtížnost 1 | 54 % | 54 % | 58 % |
| Chování | Obtížnost 1 | 52 % | 52 % | 49 % |
| Situace | Obtížnost 1 | 75 % | 75 % | 80 % |
| Komunikace | Obtížnost 1 | 31 % | 31 % | 41 % |
| Charakter | Obtížnost 1 | 49 % | 49 % | 57 % |
| Krizové situace | Obtížnost 1 | 68 % | 68 % | 64 % |