

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**  
**o činnosti ZŠ Nové Hrady**

**školní rok 2021/2022**

## OBSAH

OBSAH.....	2
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....	3
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	5
RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....	6
ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY .....	8
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK, MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ABSOLUTORIÍ .....	8
ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....	8
ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	10
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	12
PŘEHLED PRŮBĚHU VZDĚLÁVÁNÍ.....	20
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	28
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....	28
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ .....	32
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	32
ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ .....	32
ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	35
PŘÍLOHY .....	36

## Základní údaje o škole

### **Název, sídlo, právní forma, identifikační číslo, IZO, www stránky**

Základní škola Nové Hrady, okres České Budějovice; Komenského ulice 30, 373 33 Nové Hrady, příspěvková organizace, IČO 70986223, IZO 605 025 067, [www.zsnh.cz](http://www.zsnh.cz)

### **Název a adresa zřizovatele**

Město Nové Hrady, náměstí Republiky 46, 373 33 Nové Hrady

### **Součásti školy**

Škola sdružuje:	kapacita:
Základní škola IZO 107 720 442	400 žáků
Školní družina IZO 114 200 734	100 žáků
Školní jídelna IZO 114 201 081	300 jídel

### **Seznam pracovišť (jednotlivé budovy), telefon, e-mail**

Vedení školy a 2. stupeň ZŠ	Komenského ulice 30 373 33 Nové Hrady
číslo telefonu	386 362 137
mobil	739 031 151
e-mail	<a href="mailto:zsnh@volny.cz">zsnh@volny.cz</a>
Odborné učebny	Komenského ulice 191 373 33 Nové Hrady
1. stupeň ZŠ	Hradební ulice 169 373 33 Nové Hrady
číslo telefonu	386 362 266
mobil	739 031 147
Školní družina	Hradební ulice 108 373 33 Nové Hrady
číslo telefonu	386 362 297
mobil	725 820 516
Školní jídelna	Hradební ulice 108 373 33 Nové Hrady
číslo telefonu	386 362 297
mobil	724 057 976

### **Datum zařazení do sítě škol**

1. 11. 2002

### **Vedení školy**

Mgr. Karel Kříha – ředitel

Mgr. Jana Štorová, DiS. – zástupkyně ředitele

### **Školská rada**

- *z řad zákonných zástupců žáků:*  
Lucie Kolářová – předsedkyně školské rady  
Milan Strejček  
Ing. Michaela Sremaňáková
- *zástupci z řad zastupitelů města:*  
Mgr. Vladimír Hokr  
Mgr. Michal Jarolímek  
Mgr. Olga Tuscherová
- *zástupci z řad pedagogů:*  
Bohumila Vochosková  
Alena Hanušová  
Mgr. Lucie Šromová

Volba členů školské rady z řad zákonných zástupců proběhla dne 29. září 2021, 6. 10. 2021 rozhodl o 3. členovi školské rady mezi 2 kandidáty se shodným počtem hlasů los, z řad pedagogických zaměstnanců proběhla volba dne 31. 8. 2021.

### **Spádový obvod základní školy**

Spádový obvod základní školy tvoří územní obvod města Nové Hradky. Základní školu navštěvují také žáci ze sousedních obcí – Hranice, Žár, Světlá.

Velikost spádového obvodu základní školy byla stanovena rozhodnutím Rady města Nové Hradky ze dne 16. 1. 1997 (číslo jednací 87/97).

### **Počet žáků a počet tříd k 30.9.2021**

Počet žáků	celkem	203
	1. stupeň ZŠ	123
	2. stupeň ZŠ	80
	dívek	108
	chlapců	95
	zapsaných ve školní družině	89
Počet ročníků		9
Počet tříd celkem		10
	Ve druhém, čtvrtém a devátém ročníku 2 třídy	
Počet oddělení školní družiny	3	

Oproti předchozímu školnímu roku se počet žáků zvýšil o tři. Počet tříd se snížil o jednu.

## Přehled oborů vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 se vyučovalo ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu ZŠ Nové Hrady.

Všichni vyučující zodpovědně zpracovali učivo v tematických plánech v souladu s učebními plány školního roku 2021/2022 – viz příloha číslo I.

Žáci třetího ročníku zahájili výuku anglického jazyka.

Vzhledem k doporučení minimalizovat kontakty mezi žáky 1. a 2. stupně (dělení tříd do skupin, střídání učeben apod.) byl stanoven pro žáky 6. – 9. ročníků 1 volitelný předmět s přihlédnutím ke vzdělávacím, personálním a organizačním možnostem školy takto:

- 6. ročník – seminář z matematiky
- 7. ročník – informatika
- 8. ročník – seminář z chemie
- 9. ročník – ruský jazyk

Výuka plaveckého výcviku tříd III. A, IV. A a IV. B se uskutečnila, z důvodu technických problémů v Plavecké škole v Borovanech proběhla náhradní výuka plavání za měsíc říjen během 4 lekcí i v lednu 2022.

Ve škole jsou v běžných třídách integrováni žáci se spec. vzdělávacími potřebami, v šesti třídách působily asistentky pedagoga. Všem žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla nabídnuta individuální pomoc navíc mimo vyučování.

V souladu s doporučeními pedagogicko - psychologické poradny byly vedeny pedagogické intervence. Jedná se o podpůrné opatření prvního stupně, které slouží ke kompenzaci mírných obtíží ve vzdělávání žáka (např. pomalejší tempo práce, drobné obtíže ve čtení, psaní, počítání, problémy se zapomínáním, drobné obtíže v koncentraci pozornosti atd.). Pedagogická intervence byla určena žákům se SVP. Slouží k podpoře jejich přípravy na vzdělávání, k podpoře vzdělávání ve vybraných předmětech, u nichž je možné prostřednictvím mírných úprav v režimu školní výuky a domácí přípravy dosáhnout zlepšení.

### *Přehled vedených pedagogických intervencí*

	9. roč.	7. roč.	4. roč.	3. roč.	3. roč.	2. roč.
Mgr. Pelechová	1 hodina / týden	1 hodina / týden				
Mgr. Rolínková			1 hodina / týden			
Mgr. Štajnerová				1 hodina / týden		
p. Hambergerová			1 hodina / týden			
p. Schusserová					1 hodina / týden	
Mgr. Tomášková						1 hodina / týden

### *Přehled vedených doučování*

Cílem této aktivity bylo podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem. Vybraní žáci byli doučováni s ohledem na aktuální potřeby.

	8. roč.	6. roč.	9. roč.	4. roč.	I. st.
Mgr. Pelechová	1 hodina / týden		1 hodina / týden		
Mgr. Kříha	1 hodina / týden				
Mgr. Rolínková				1 hodina / týden	
p. Hanušová					2 hodiny / týden
p. Kábrt		1 hodina / týden			

## Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2021/2022 se počet zaměstnanců školy proti minulému školnímu roku nezměnil

### Přehled pracovníků školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	36
Počet učitelů ZŠ	16
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet asistentů pedagoga	6
Počet nepedagogických pracovníků ZŠ	7
Počet nepedagogických pracovníků ŠJ	4

### Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Roků ped. praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	ředitel	1,0	27	VŠ	M, F
2	zást. ředitele	1,0	15	VŠ	Čj, Hv
3	učitelka	1,0	7	VŠ	1. stupeň
4	učitelka	1,0	28	VŠ	1. stupeň
5	učitel	1,0	22	VŠ	1. stupeň
6	učitelka	1,0	38	VŠ	1. stupeň
7	učitelka	1,0	21	VŠ	1. stupeň
8	učitel	1,0	4	SŠ	1. stupeň
9	učitelka	1,0	28	VŠ	Rj, Vv
10	učitelka	1,0	39	VŠ	Aj, Nj, Rj
11	učitelka	1,0	36	VŠ	Čj, Ov
12	učitelka	1,0	20	VŠ	Ov, Vv
13	učitelka	1,0	12	VŠ	Bi

14	učitel	1,0	27	VŠ	M, F
15	učitel	1,0	16	VŠ	M, F
16	učitelka	1,0	10	VŠ	Aj,Nj
17	asis. ped.	0,5	9	SŠ	
18	asis. ped.	0,75	13	SŠ	
19	asis. ped.	0,5	2	SŠ	
20	asis. ped.	0,89	16	SŠ	
21	asis. ped.	0,89	8	SOU	
22	asis. ped.	0,89	1	SŠ	
23	vychovatelka	1,0	19	SŠ	
24	vychovatelka	0,7	23	SŠ	
25	vychovatelka	0,516	14	SŠ	

### Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

V průběhu školního roku působili na škole dva pedagogičtí pracovníci, kteří nesplňovali kvalifikační předpoklady dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících.

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	83	Učitelé 1. stupně	83
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	70
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

### Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>36 – 45 let</i>		<i>46 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	5	1	9	1	4	1	0	1	3	4	21

### Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	samostatná odb. kuchařka	1,0	SŠ
2	kuchařka	1,0	SOU
3	pracovnice provozu	1,0	Základní
4	pracovnice provozu	0,33	SOU
5	účetní	0,4	SŠ
6	mzdová účetní	0,56	SŠ
7	školník	1,0	SOU
8	uklízečka	1	SOU
9	uklízečka	1	Základní
10	uklízečka	0,55	SOU
11	uklízečka	0,5	Základní
12	školní asistent	1	VŠ
13	školní asistent	0,5	SOU

## Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis žáků do prvního ročníku:

Zápis žáků do prvního ročníku proběhl ve dnech 1. a 2. 4. 2022. Zápis ve spolupráci s vyučujícími 1. – 5. tříd zajistila Mgr. Marešová. Zapsáno bylo 27 žáků, v šesti případech bylo rozhodnuto o odkladu povinné školní docházky o jeden rok.

Zápis do školní družiny:

Ve školním roce 2021/2022 bylo do školní družiny zapsáno 87 žáků. Žáci byli rozděleni do 3 oddělení.

Ukončení povinné školní docházky:

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo povinnou školní docházku 24 žáků devátého ročníku a jeden žák osmého ročníku. Všichni vycházející žáci byli přijati do zvolených studijních nebo učebních oborů:

SOŠ	14 žáků
SOU	11 žáků
Osmileté gymnázium	1 žáků

Příhlášku ke studiu osmiletého gymnázia podali 2 žáci 5. ročníku.

Podle základních údajů o výsledcích jednotné přijímací zkoušky ve středních školách s maturitní zkouškou poskytnutých společností Cermat dosáhli žáci 9. ročníku v českém jazyce 60,2% (celá ČR 55,7%), v matematice 42,3% (celá ČR 45,4%).

## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků je v souladu s cíli stanovenými vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Vyučující rozpracovali očekávané výstupy a učivo vzdělávacího programu do tematických plánů. Jejich realizace i hodnocení žáků jsou vedením školy sledovány a vyhodnocovány při hospitacích a pedagogických radách.

Pravidla pro hodnocení jsou součástí školního řádu. Řád řeší jak hodnocení prospěchu, tak hodnocení chování. Se školním řádem jsou učitelé i žáci každoročně seznamováni a řád je umístěn na webových stránkách školy a na přístupném místě ve škole. Rodičům je doporučeno seznámit se se školním řádem. Hodnocení prospěchu i chování je na vysvědčení prováděno číselnou stupnicí. Škola může na žádost rodičů hodnotit i slovně, případně kombinovaně. Celkový přehled klasifikace školy je uveřejněn v příloze číslo II. Školní řád ZŠ Nové Hrady byl aktualizován v červnu 2018, schválen Školskou radou ZŠ Nové Hrady, Českou školní inspekcí, od 1. 9. 2018 nabyt účinnosti.

## Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve škole působí školní metodik prevence - Mgr. Lenka Kučerová, která zpracovala MPP (minimální preventivní program) s vypracovanou strategií na omezení sociálně patolo-



gických jevů. V ročnících na prvním stupni byla prevenci sociálně patologických jevů věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, čtení a na druhém stupni v předmětech člověk a zdraví, občanská výchova a přírodopis v souladu s učebním plánem. K probíraným tématům patřilo především: vztahy ve třídě, šikana, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování k postiženým lidem. Kromě toho, že se vyučující zabývali přímou primární prevencí, zaměřili se i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu, hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Žáci se učili jak a s kým trávit volný čas, vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým.

Plán primární prevence pro školní rok 2021/2022 sleduje filozofii minimálních preventivních programů předchozích let a vychází z aktualizovaného Metodického doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních. V tomto školním roce zůstávají nejaktuálnější problémy vztahů v třídních kolektivech, problémy s nikotinismem (2. stupeň), prevence šikany, kyberšikany a netolismus. Také více monitorujeme situaci ohledně užívání měkkých drog (marihuana, nikotinové přípravky). V souvislosti s aktuální situací na Ukrajině také aktivně podporujeme vztah žáků k ukrajinským uprchlíkům tak, aby nedocházelo ke xenofobním projevům a šikaně nových žáků.

#### *Přehled programů pro žáky ZŠ:*

Datum:	Název akce:	Přednášející:	Účastníci:	Časová dotace:
23.11. 2021	Preventivní program CENTRUM PO-CHODEŇ ("Kamarádi - na jedné lodi")	Helena Komarová Stružinská	I. A	2 x 45 minut
13.1.2022	SVP – intervenční program – třídní klima	Mgr. M. Habrda	VII.A	2 x 45 minut
27.1.2022	SVP – intervenční program – třídní klima	Mgr. M. Habrda	VII.A	2 x 45 minut
10.2.2022	SVP – intervenční program – třídní klima	Mgr. M. Habrda	VII.A	2 x 45 minut
9.3.2022	Drogy – preventivní program PČR	M. Bajcura, mluvčí JěPČR	VI.A, IX.A	2x 45 minut
9.3.2022	Drogy – preventivní program PČR	M. Bajcura, mluvčí JěPČR	VII.A, VIII.A	2x 45 minut
10.3.2022	Den s AČR	AČR	I. stupeň	celodenní
10.3.2022	Den s AČR	AČR	II. stupeň	celodenní
31.3.2022	Nabídka volnočasových aktivit	MS Nové Hrady	II. stupeň	45 minut
31.5.2022	Drogy a zákon	J. Plouhar, PČR	I.A, II.A, III.A	2x 45 minut
31.5.2022	Drogy a zákon	J. Plouhar, PČR	IV.A, IV.B, V.A	2x 45 minut
1.6.2022	Drogy a zákon	J. Plouhar, PČR	VI.A, IX.A	2x 45 minut

Všechna témata primární prevence postihuje zároveň ŠVP předmětu Člověk a zdraví, který je vyučován v šestém, sedmém a osmém ročníku s hodinovou dotací týdně, vyučující Mgr. Kateřina Vítovcová a Mgr. Josef Šimáček. Témata se rovněž vyskytují i v ŠVP předmě-

tu Občanská výchova s hodinovou dotací 1x týdně v každém ročníku druhého stupně (Mgr. Kateřina Marešová, Mgr. Jana Štorová, Dis., Mgr. Helena Hovančíková Princová).

Žáci byli rovněž průběžně informováni o opatřeních proti šíření onemocnění Covid-19.

Škola spolupracuje s místními organizacemi, které zaštiťují pro děti mimoškolní aktivity.

### **Přehled dalších akcí ve šk. roce 2021/2022**

Návštěvy knihovny a keramické dílny

Program „Zdravé zuby“

Projekt III. A „Andělé v naší třídě“ (prosinec)

Nocování s knihou

„Pasování na čtenáře“ žáků prvních ročníků

Výuka dopravní výchovy na DDH v Třeboni

Plavecký výcvik v plavecké škole v Borovanech

### **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečňuje podle plánu DVPP a podle zájmu jednotlivých zaměstnanců.

Na začátku šk. roku byli všichni zaměstnanci proškoleni v bezpečnosti práce a v oblasti první pomoci.

<b>Název akce</b>	<b>Počet účastníků</b>	<b>Datum</b>	<b>Účastník</b>
BOZP (prez.)	32	(út) 31. 8. 2021	všichni zaměstnanci
Školení první pomoci (prez.)	32	(út) 31. 8. 2021	všichni zaměstnanci
Back To School (online)	1	(po) 30. 8. 2021	Mgr. Hovančíková Princová
Práce s interaktivní tabulí	15	(čt) 2. 9. 2021	Mgr. Štajnerová, Mgr. Pávek, Mgr. Tomášková, Bc. Šromová, Mgr. Smolková, Mgr. Rolínková, Mgr. Pelechová, Mgr. Vítovcová, Mgr. Kučerová, Mgr. Hovančíková Princová, p. Kábrt, Mgr. Marešová, Mgr. Šimáček, Mgr. Kříha, Mgr. Štorová

Online setkání garantů ZVAS (Nj)	1	(čt) 9. 9. 2021	Mgr. Marešová
Výjezd ředitelů škol za příklady dobré praxe	1	(čt) 9. 9., (pá) 10. 9. 2021	Mgr. Kříha
Čtenářská gramotnost (MAS)	1	(po) 20. 9. 2021	Mgr. Marešová
Výjezd ředitelů škol za příklady dobré praxe	1	(čt) 30. 9., (pá) 1. 10. 2021	Mgr. Kříha
Akordeonová sobota v Nových Hradech (Hudební kurzy, prezentace historických i moderních nástrojů a novinek vydavatelství Edition Rondo Prague, seminář Astor Piazzolla)	1	(so) 9. 10. 2021	Mgr. Štorová
Online setkání učitelů českého jazyka; Práce s nadanými žáky	2	(st) 13. 10. 2021	Mgr. Pelechová, Mgr. Štorová
Seminář pro asistentky pedagoga / Projekt MAP II pro ORP T. Sviny	5	(čt) 14. 10. 2021	p. Hanušová, p. Motyčáková, p. Hamburgerová, p. Schusserová, p. Horelicová
Vedení třídní knihy v praktických příkladech (online)	1	(čt) 21. 10. 2021	Mgr. Štorová
Mezinárodní akordeonové dny v Praze	1	(pá) 29. 10. 2021	Mgr. Štorová
Plánované změny RVP – nová informatika	2	(st) 10. 11. 2021	Mgr. Pelechová, Mgr. Šimáček
Konference EVVO (CEGV Cassiopeia České Budějovice)	1	(čt) 18. 11. 2021	Mgr. Kučerová
Jak (si) šetřit čas?	1	(po) 22. 11. 2021	Mgr. Hovančík Princová
Asertivní komunikační techniky (webinář)	1	(po) 24. 1., (út) 25. 1. 2022	p. Vochosková
Novely právních předpisů ve školství 21/22	1	(po) 14. 2. 2022	Mgr. Kříha
Personální činnosti ve školní družině (webinář)	1	(čt) 3. 3. 2022	p. Vochosková
Čtenářská gramotnost (MAS)	1	(st) 6. 4. 2022	Mgr. Marešová
Třeboňská letní setkávání 2022 / workshopy + semináře + koncerty (prezenčně)	1	(út) 16. 8. – (ne) 21. 8. 2022	Mgr. Štorová

### Údaje o dalším vzdělávání nepedagogických pracovníků

Název akce	Počet účastníků	Datum	Účastník
Účetnictví příspěvkových organizací	1	(st) 20. 10. 2021	p. Klestilová
Účetní uzávěrka PO	1	(út) 23. 11. 2021	p. Klestilová
Seminář PAM	1	(čt) 16. 12. 2021	p. Tichovská
Seminář PAM	2	(pá) 21. 1. 2022	p. Tichovská, p. Klestilová
Aktuální problematika daně z příjmu právnických osob se zaměřením na	1	(út) 25. 1. 2022	p. Klestilová

PO			
Aktuální změny v odměňování pedagogů	1	(čt) 14. 4. 2022	p. Klestilová

## Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

O činnosti školy byla veřejnost informována prostřednictvím Novohradského zpravodaje a webových stránek. Do Novohradského zpravodaje přispívaly vychovatelky školní družiny, další příspěvky poskytla Mgr. J. Tomášková. Webové stránky školy spravovala Mgr. J. Štorová, příspěvky zajišťovali příslušní vyučující a vedení školy.

Na druhém stupni bylo žákům umožněno navštěvovat školní knihovnu, o kterou se starala Mgr. I. Pelechová. Na školní knihovnu navazuje prostor školního klubu, kde jsou vedeny jako součást výuky českého jazyka například i čtenářské besedy. Probíhala zde i realizace čtenářského klubu (*Šablony pro MŠ a ZŠ II – MRR*).

Na prvním i druhém stupni žáci měli možnost účastnit se doučování z českého jazyka, matematiky a dalších předmětů dle individuálních potřeb žáků, příp. na základě dohody s příslušnými vyučujícími. Přípravě žáků na přijímací zkoušky z českého jazyka se věnovala Mgr. I. Pelechová, z matematiky Mgr. J. Šimáček. Podporu přípravy žáků pátých ročníků na přijímací zkoušky poskytovala Mgr. L. Šromová.

Dětské sbory Novohradský zvoneček a Fermata vedla Mgr. J. Štorová, DiS. Do Novohradského zvonečku se přihlásilo 7 žákyní, Fermatu navštěvovalo 11 žákyní. Výuka nepovinného předmětu sborový zpěv probíhala prezenční formou (Novohradský zvoneček: pátek, 12:30 – 13:30 hodin; Fermata: středa, 14:00 – 15:05 hodin). Veřejnou aktivitu sborů ovlivnila nařízení platná vzhledem k výskytu COVID – 19, např. dokládání potvrzení očkovaných a neočkovaných osob na Covid-19 při koncertech apod. Oba sbory uskutečnily 2 společné zkoušky s pořízením videonahrávek. Od dubna výuka neprobíhala.

### Přehled akcí školních pěveckých sborů

Novohradský zvoneček, Fermata	(st) 22. 12. 2021	Společná zkouška sborů
Novohradský zvoneček, Fermata	(pá) 28. 1. 2022	Společná zkouška sborů

Základní škola Nové Hrady se zúčastnila soutěže T – PROFI. Soutěžní tým Jihočeského kraje tvořili studenti VOŠ, SOŠ automobilní a technické České Budějovice a žáci ZŠ Nové Hrady pod záštitou společnosti Motor Jikov Group a.s. Soutěžní družstvo naší školy sestavily žákyně 6. ročníku – *Jana Kříhová, Barbora Kecová a Zdenka Horelicová* pod vedením Mgr. K. Kříhy. Soutěž Talenty pro firmy (T-PROFI) je zaměřena na podporu a popularizaci techniky a technických profesí u dětí a mládeže. Účastníci soutěže si otestují svoji zručnost, digitální znalosti, schopnosti komunikace mezi vrstevníky, ale i s dospělými. Cílem soutěže je zábavně představit dětem techniku jako perspektivní a zajímavý obor, podpora týmové práce a vzájemné komunikace žáků, odborníků a pedagogů, praktické využití získaných znalostí ze školy a posilování prestiže technických profesí mezi žáky a rodiči. Soutěž byla realizována Jihočeskou hospodářskou komorou ve spolupráci s Jihočeskou společností pro rozvoj lidských zdrojů, o. p. s. Úkolem soutěžních týmů bylo vytvořit a navrhnout čtvrť v městečku Profíkov, jehož součástí je recyklační středisko. Do tohoto střediska sestavit ze stavebnice Merkur vjezd a pomocí naprogramovaného autíčka Maqueen dovézt tříděný odpad. V roce

2022 soutěžilo celkem 12 týmů, 10 z Jihočeského kraje, 1 z Dolního Bavorska a 1 z Horního Rakouska. Tým MOTOR JIKOV GROUP a. s. se umístil na 3. místě.

Ve školním roce probíhala aktivita volnočasového kroužku se žáky 5. ročníku „Co dokážeme se stavebníci“ zaměřený na práci s Merkurem. Kroužek vedla p. A. Hanušová. Navštěvovalo jej 12 žáků. Dále byl veden kroužek zaměřený na tvorbu školního časopisu. Obě aktivity jsou podporovány Místní akční skupinou. Tvorbě školního časopisu se věnovaly 2 žákyně 5. třídy Anna Pávková, Michaela Mrázová, Šárka Mrázová ze 4. třídy a Michaela Vicánová a Eliška Hanušová ze třetí třídy pod vedením p. Aleny Hanušové.

V 1. pololetí pokračovala realizace čtenářského klubu v rámci Šablony pro MŠ a ZŠ II – MRR. Aktivita byla zaměřena na rozvoj čtenářské gramotnosti. K setkání docházelo 1x týdně v rozsahu 90 minut. Tuto příležitost využilo 7 žáků 8. ročníku. Náplní klubu byla četba vybraných literárních děl, besedy o přečteném, porozumění textu, soutěže, plnění úloh ve skupinkách apod. Činnost vedla Mgr. I. Pelechová.

Zájmový kroužek Badatelství s němčinou vedla Mgr. K. Marešová. Navštěvovalo jej 6 žáků IV. A třídy. Zábavnou formou se žáci seznámili se základy fyziky, chemie a přírodopisu. Vyzkoušeli si řadu pokusů a zároveň se učili základy německého jazyka. Na konci školního roku pak v rámci projektu navštívili Podvodní svět v rakouském Schremsu. Zde si prohlédli akvária, pracovali s mikroskopy, ve venkovním výběhu pozorovali vydru a zároveň se setkali se svými kamarády z rakouské strany. Projekt svou strukturou navazuje na projekt BIG (2016 – 2019), zaměřuje se na podporu badatelské výuky u žáků v základních školách v propojení s německým jazykem.

V době adventní probíhal třídní projekt žáků III. A pod vedením Mgr. A. Štajnerové „Andělé v naší třídě“ zaměřený na lidské vlastnosti a schopnosti, vztahy mezi spolužáky. Mgr. A. Štajnerová rovněž uskutečnila akci „Nocování s knihou“.

24. 5. 2022 uskutečnila Mgr. J. Tomášková besídku žáků II. A ke Dni matek.

V rámci hodin výtvarné výchovy a pracovní výchovy připravovali žáci v době adventní a velikonoční náležitě výrobky a předměty, např. věnce, betlémy, PF, ozdoby, dárky apod. Do výuky Tv byly zařazovány tematické vycházky a pohyb v přírodě.

Žáci se zapojili v rámci výtvarné výchovy do kreativní soutěže „Operace Anthropoid“, která odkazovala na historicky významnou událost, připomněla její 80. výročí a Reinharda Heydricha. Úkolem bylo vyrobit parašutistu (z papíru, látky, vlny, ze dřeva, z drátků, ...) nebo jakýkoliv jiný 3D model, namalovat obrázek, udělat komiks nebo pořídit fotografii na toto téma. Za naši školu byly do soutěže zaslány práce Elišky Brychtové ze 7. A a Petra Bednáře, Adama Strejčka a Filipa Strejčka ze 6. A. Dva měsíce mohli žáci a studenti z celé České republiky posílat svá díla. Soutěž zorganizoval odbor komunikace Ministerstva obrany ČR k 80. výročí operace Anthropoid. Zapojilo se téměř 200 základních a středních škol, které zaslaly přes 600 výrobků. Zasláné práce našich žáků nedosáhly ocenění na předních pozicích. Vítězné práce byly vystaveny v květnu v Národním památníku hrdinů heydrichiády v chrámu sv. Cyrila a Metoděje v Resslově ulici v Praze, kde se v utajovaném úkrytu schovávalo sedm československých parašutistů po útoku na Reinharda Heydricha.

Školní kolo rybářské olympiády proběhlo ve čtvrtek 5. května 2022. Soutěž organizovala SOŠ a VOŠ vodního hospodářství a ekologie ve Vodňanech. Účastnili se jí žáci 7., 8. a 9. ročníku, kteří měli prokázat své vědomosti v oblastech *rostliny a živočichové ve vodě a jejím okolí*, včetně poznávačky ryb, rybářských pomůcek a potřeb. Nejlepšími řešiteli byli: 1. místo Lukáš Albert, 2. místo František Němec, 3. místo Tomáš Prášil, všichni ze 7. A. Bodový zisk žáků nestačil ve velké konkurenci škol celého Jihočeského kraje k postupu do užšího finále ve Vodňanech.

26. června 2022 se uskutečnila po dvou letech, kdy se nemohla z důvodu karanténních opatření konat, soutěž Poznej přírodu Novohradsko – Memoriál RNDr. Stanislava Kučery. Účastnily se týmy žáků škol novohradského regionu, které si prověřily znalosti novohradské přírody. Naši žáci byli mimořádně úspěšní, protože obsadili 1. místo v kategorii B – družstvo ve složení Veronika Vicánová, Zdenka Horelicová a Jana Kříhová (všechny 6. A), v kategorii

C potom 2. místo – družstvo ve složení Julie Ešnerová, Tereza Koderová a Valerie Tomiová (všechny 9. A).

Výuka dopravní výchovy na Dětském dopravním hřišti v Třeboni byla uskutečněna pro žáky 4. A, 4. B a 5. A ve dnech 29. 9. 2021 a 22. 6. 2022.

Lyžařský výcvik neproběhl.

Hromadné kulturní pořady byly omezeny.

20. října 2021 skupina žáků tříd 7. A, 8. A a 9. A absolvovala exkurzi do Rakouska „Po stopách společné historie“. Tuto exkurzi pořádalo Město Nové Hrady do dolnorakouských míst spojených s hraběcí rodinou Buquoyů a s významnými událostmi česko – rakouské historie. Žáci navštívili Rohrau, kde si prohlídli zámek rodu Harrachů a obrazové galerie, mj. portrét K. B. Buquoye a obrazy zachycující jeho slavná vítězství, stanuli před rodným domem hudebního skladatele J. Haydna. Další zastávkou byl Carnuntum, hlavní město římské provincie Horní Panonie (prohlídka římské městské čtvrti, amfiteátru vojenského města a muzea Carnuntinum). Poté následoval přejezd do Bad Deutsch – Altenburgu s prohlídkou románsko – gotické baziliky Nanebevzetí Panny Marie a románské kostnice. Předposlední zastávkou byl Hainburg an der Donau – starobylé městečko a zřícenina hradu. Poslední zastávkou se stalo město založené Přemyslem Otakarem II., kde je rovněž umístěna jeho socha, Marchegg.

Projektového dne Chemie zábavně se zúčastnili žáci 9. ročníku 7. dubna 2022, vedl ji PhDr. Tomáš Kudrna. Program probíhal v dopoledním bloku formou soutěže 5-6 členných týmů žáků. Úkoly se týkaly zejména chemických témat (pH, kyseliny, hydroxidy, hustota látek atp.), nechyběly ale i úlohy na rozvoj logiky a kreativity žáků. Na závěr projektového dne proběhlo vyhodnocení a vyhlášení pořadí týmů, všichni získali drobné odměny.

V rámci projektu střední školy VOŠ, SPŠ automobilní a technické v Českých Budějovicích se žáci VI. A, VII. A a VIII. A mohli seznámit s nejnovějšími trendy při výuce robotiky a programování. Jako zpestření programu bylo také předvedení výukových možností v 3D brýlích. Program uskutečněný v prostorách SŠ žáci ocenili a pro učitele byl inspirací pro rozvoj ICT dovedností ve výuce. Projekt SŠ nesl název Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje II (IKAP JčK II), představoval podílení se na realizaci klíčové aktivity Podpora polytechnického vzdělávání. Cílem projektu bylo zvýšit zájem o polytechnické vzdělávání u žáků základních škol a prohloubení odborných kompetencí u pedagogů, zároveň podpořit spolupráci mezi partnerskými středními školami a spolupracujícími základními školami Jihočeského kraje.

V rámci přírodopisu žáci 9. ročníku navštívili 25. dubna 2022 Přírodovědné muzeum Semenec v Týnu nad Vltavou, kde absolvovali interaktivní program o horninách a horninovém cyklu, zkusili si rýžování nikoli zlata, ale českých granátů. Na zpáteční cestě se zastavili v návštěvnickém centru JETE, kde si prošli místní expozici a virtuálně se v 3D brýlích prošli celou jadernou elektrárnou. Tyto informace žáci využili v chemii, kde se o principech fungování jaderných elektráren učili.

Žáci VI. A navštívili přírodovědnou a historickou expozici v Jihočeském muzeu v Českých Budějovicích. Procházeli nové sbírky plné různých interaktivních prvků, zaujala je například expozice k pravěku, také sbírka minerálů. Sbírkami žáky prováděl Mgr. Lukáš Faktor.

Navazující program (25. 4. 2022) v přírodopisu v 9. ročníku, který se zabýval studiem a poznáváním minerálů, absolvovali žáci IX. A v Jihočeském muzeu v Českých Budějovicích. Žáci si v dopoledním programu muzea vyzkoušeli v nově otevřených sbírkách doplnit pracovní list k minerálům, součástí bylo zejména praktické poznávání tohoto geologického oboru. Programem provedl Mgr. Lukáš Faktor.

10. března 2022 se konal Projektový den s Armádou České republiky. Program byl primárně určen pro žáky II. stupně, ale o uvedené projevíli zájem i vyučující z I. stupně se svými třídami. Náplní dne se staly besedy o úkolech Armády ČR, představení zahraničních misí a chemické ochrany. Žáci si vyzkoušeli i základy první pomoci a prohlédli si vojenskou techniku, která byla umístěna na školním dvoře.

Žáci navštívili v rámci uskutečněných exkurzí během prezenční výuky například Městskou knihovnu v Nových Hradech, Nový zámek, Státní hrad v Nových Hradech, Kulturně – spolkový dům Nové Hrady atd. Město Nové Hrady připravilo pro žáky II. stupně sérii přednášek Buquovská krajina, šlechtické rody a školství na Novohradsku.

Žáci dále poznávali nabízené programy mimo město Nové Hrady, např. Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích, Národní muzeum v Praze, Hvězdárnu a Planetárium v Českých Budějovicích, tvrz Žumberk, Techmania Science Center v Plzni, Cinestar v Českých Budějovicích, VOŠ, SPŠ automobilní a technickou České Budějovice, Trocnov, Týn nad Vltavou, JE Temelín a Rakousko.

Školní družina pořádala celoroční hru s názvem „Putování s kapkou deště“. Hlavním mottem hry bylo „Voda je počátek všech věcí“ (Tháles z Miléthu) a „Voda je nejdůležitější věc na světě, kterou máme.“ (P. Brabeck). Hra byla motivována vodou, její důležitostí pro náš život. Krásami, které dokáže voda vytvořit. Koloběhem vody a také její proměnlivostí a skupenstvím. Záměrem celoroční hry bylo probudit zájem dětí o okolní svět, přírodu. Děti se seznamovaly s okolním prostředím, s rostlinami a zvěří žijící v blízkosti vody a ve vodě. Záměrem bylo také upevnění vztahu dětí k přírodě, okolí a ekologickému citění. Hra motivovala děti k různým činnostem. Děti pozorovaly svět kolem nás, všímaly si věcí, které jsou, nebo naopak nejsou správné. Učily se ekologicky myslet. Cílem hry bylo vyvolat u dětí zdravou soutěživost, probudit jejich aktivitu a vynalézavost, schopnost se prosadit, odbourávat stud a vnímat své okolí. Dále se pak seznamovaly s možnostmi vyhledávání informací pomocí různých médií (internet, knihovna, TV, časopisy – tisk). Využívaly záznamové prostředky – fotoaparát, kamera – mobil.

Tento školní rok byl ztížen epidemiologickou situací, a proto nebyly organizovány zájmové činnosti. Hlavním důvodem bylo udržování stálých skupin. Tyto zájmové činnosti probíhaly v rámci denního programu jednotlivých oddělení. Nejvíce byly uplatňovány v turistickém kroužku. Všechna oddělení často chodila na různé procházky a výpravy do okolní přírody. Během školního roku aktivně probíhal za přísných hygienických podmínek pouze kroužek kuželek.

Během školního roku se povedlo uspořádat několik zajímavých akcí. Jako každoročně proběhla soutěž „Vánoční perníčkovaná“. Z hygienických důvodů byly perníčky vystaveny v místní knihovně, kde mohla hlasovat širší veřejnost. Také se povedlo uspořádat Mikulášskou nadílku. Díky rozvolnění pravidel se mohlo uskutečnit několik společných aktivit, jako například: oslava Dne země, Dětský den s Modrou paní, Dortové odpoledne, Turnaj v kuželkách pro rodiče a děti. Školní družina ve spolupráci se školní jídelnou a paní vedoucí Švepešovou připravila pro děti soutěž o „Nejspokojenějšího strávnicka“. Důvodem uspořádání soutěže byla motivace dětí k větší snaze sníst více jídla a eliminace spěchu žáků při stravování. Na závěr soutěže byly uděleny řady spokojených strávnicků a titul „Nejspokojenější strávnick“. Paní kuchařky upekly pro děti třípatrový dort, o který se všichni žáci ŠD rozdělili. Pro děti s bezlepkovou dietou byl připraven speciální dezert.

Na závěr celoroční hry se uskutečnil „Pěší turistický výšlap proti proudu řeky Stropnice“ v doprovodu odborníka na rybářství, jenž seznámil děti s mnoha druhy živočichů, které můžeme v řece Stropnici najít.

Školní družina se zapojila do projektu Šablony II. Uskutečnily se dva projektové dny „Pejscí“ ve spolupráci se slečnou J. Cepákovou a „Zvířátka v zimě“ ve spolupráci s paní Ivetou Marhounovou a panem Miroslavem Wegerem (Myslivecký spolek Nové Hrady). Dále proběhly dva cykly tandemové výuky „Koloběh přírody a lidových tradic III.“ a „Pohádky“. Tandemovou výuku prováděly vychovatelky Vochosková a Cepáková a Cepáková a Michalová po dobu 2 x 10 hodin v průběhu školního roku.

### ***Přehled akcí ŠD***

5. 10. 2021	Světový den úsměvů
-------------	--------------------

6. 10. 2021	Šablony II. - Projektový den „Pejsci“
3. 11. 2021	Strašidlácké odpoledne
10. 11. 2021	Návštěva galerie Koželuzna, výstava „Rybáři, rybáři, vypusťte vody“
6. 12. 2021	Mikulášská nadílka
1. 12.-20. 12. 2021	Vánoční perníčkovaná
15. 12. 2021	Návštěva místní knihovny
20. 12. 2021	Kuželky - Vánoční turnaj
21. 12. 2021	Vyhodnocení Vánoční perníčkované a předání cen
6. 1. 2022	Tříkrálové odpoledne
26. 1. 2022	Šablony II. - Projektový den „Zvířátka v zimě“
2.- 15. 2. 2022	Olympijské hry školní družiny
21. 3. 2022	Vitání jara, vynášení Moreny, Terčino údolí
21. 3. - 5. 6. 2022	Celodružinová soutěž „O nejspokojenějšího jedlíka“
22. 4. 2022	Den země
2. 5. 2022	Turnaj v kuželkách rodičů a dětí
17. 5. 2022	Prohlídka hradu - Zelené oddělení
25. 5. 2022	Prohlídka hradu - Červené a Oranžové oddělení
23. 6. 2022	Galerie Koželuzna, výstava „Čas umění, umění v čase“
1. 6. 2022	Dětský den - „Stežka Modré paní“
6. 6. 2022	Dortové odpoledne - vyhlášení výsledku soutěže „O nejspokojenějšího strážníka“
	Kahoot „Čas“
27. 6. 2022	Pěší turistický výšlap proti proudu řeky Stropnice
28. 9. 2021 - 11. 1. 2022	Tandemová výuka „Koloběh přírody a lidových tradic III.“
29. 9. 2021 - 19. 1. 2022	Tandemová výuka „Pohádky“

### *Tematické exkurze, besedy, náplň výukových předmětů ve šk. roce 2021/2022*

	29. 3. 2021	Předškoláci – návštěva školy
I. A	23. 11. 2021	Kamarádi na jedné lodi
I. A	26. 11. 2021	Projekt: Atletika do škol
I. A	17. 6. 2022	Exkurze – Žumberk (výstava řemesel, prohlídka okolí tvrze)
I. A	23. 6. 2022	Pasování na čtenáře
I. A	24. 6. 2022	Vycházka k Zevlovu mlýnu s prohlídkou
II. A	14. 9. 2021	Návštěva Městské knihovny Nové Hradky
II. A	16. 11. 2021	Návštěva Městské knihovny Nové Hradky
II. A	18. 11. 2021	Projekt: Atletika do škol
II. A	23. 11. 2021	Prevence rizikového chování dětí – MAP
II. A	30. 11. 2021	Návštěva výstavy „Rybářství na Nových Hradech“, Koželuzna Nové Hradky
II. A	1. 2. 2022	Beseda s příslušníkem Policie ČR
II. A	1. 2. 2022	Návštěva Městské knihovny Nové Hradky – 160 let úmrtí B. Němcové – pohádky
II. A	10. 3. 2022	Beseda a ukázka činnosti Armády ČR
II. A	22. 3. 2022	Návštěva Městské knihovny Nové Hradky
II. A	24. 5. 2022	Besídka II. A ke Dni matek



II. A	31. 5. 2022	Koncert žáků ZUŠ
II. A	8. 6. 2022	Exkurze do Třeboně
II. A	29. 6. 2022	Vycházka do Terčína údolí
III. A	30. 9. 2021	Tematická vycházka k proucu
III. A	18. 10. 2021	Zahájení plaveckého výcviku
III. A	5. 11. 2021	Náhradní hodiny plavání za říjen
III. A	12. 11. 2021	Náhradní hodiny plavání za říjen
III. A	23. 11. 2021	Prevence rizikového chování dětí – MAP
III. A	26. 11. 2021	Náhradní hodiny plavání za říjen
III. A	15. 12. 2021	Projekt „Atletika do škol“
III. A	22. 12. 2021	Vánoční den
III. A	21. 1. 2022	Náhradní hodiny plavání za říjen
III. A	1. 2. 2022	Beseda s příslušníkem Policie ČR – Prevence rizikového chování
III. A	31. 3. 2022	Beseda s myslivci
III. A	17. 5. 2022	Výukový program Jihočeského muzea – Doba kamenná
III. A	1. 6. 2022	Oslava Dne dětí
III. A	3. 6. 2022	Vyrábíme ze špejlí – tělesa / práce v Komunitním centru Nové Hrady
III. A	10. 6. 2022	Projekt „Nocování s knihou“
III. A	16. 6. 2022	Školní exkurze na tvrz Žumberk – lidová řemesla
IV. A	29. 9. 2022	Dopravní hřiště Třeboň
IV. A	18. 10. 2021	Zahájení plaveckého výcviku
IV. A	15. 12. 2021	Projekt: Atletika do škol
IV. A	17. 5. 2022	Exkurze do Trocnova (muzeum, naučná stezka)
IV. A	průběžně	Montážní a demontážní práce – stavebnice lego
IV. A	22. 6. 2022	Dopravní hřiště Třeboň
IV. B	29. 9. 2021	Dopravní hřiště Třeboň
IV. B	18. 10. 2021	Zahájení plaveckého výcviku
IV. B	7. 12. 2021	Projekt: Atletika do škol
IV. B	1. 2. 2022	Beseda s příslušníkem Policie ČR
IV. B	31. 3. 2022	Beseda s myslivci
IV. B	13. 4. 2022	Návštěva Státní hradu – téma Velikonoce
IV. B	průběžně	Montážní a demontážní práce – stavebnice lego
IV. B	17. 5. 2022	Projektový den „Pravěk“
IV. B	26. 5. 2022	Mikroskopování
IV. B	1. 6. 2022	Exkurze – Planetárium České Budějovice
IV. B	22. 6. 2022	Dopravní hřiště Třeboň
V. A	průběžně	Montážní a demontážní práce – stavebnice lego
V. A	29. 9. 2021	Dopravní hřiště Třeboň
V. A	26. 11. 2021	Projekt: Atletika do škol
V. A	14. 12. 2021	Návštěva a prohlídka Městské knihovny Nové Hrady
V. A	1. 6. 2022	Exkurze – Planetárium České Budějovice
V. A	16. 6. 2022	Exkurze – Žumberk
VI. A	7. 9. 2021	Čtenářská beseda (Čj)
VI. A	1. 11. 2021	Projekt: Vesmír (Ze)
VI. A	5. 11. 2021	Projekt: Mapa hvězdné oblohy (Ze)
VI. A	8. 11. 2021	Exkurze: Hvězdárna a Planetárium České Budějovice
VI. A	9. 11. 2021	Čtenářská beseda (Čj)
VI. A	11. 11. 2021	Exkurze: Techmania Science Center Plzeň

VI. A	22. 11. 2021	Adventní věnce (Vv)
VI. A	22. 11. 2021	Origami (Pv)
VI. A	2. 12. 2021	Projekt: Model sluneční soustavy (Ze)
VI. A	2. 12. 2021	Vánoční lucerna (Vv)
VI. A	6. 12. 2021	Vánoční přání (Vv)
VI. A	13. 12. 2021	PF (Vv)
VI. A	20. 12. 2021	Ozdoby na stromeček (Vv)
VI. A	6. 1., 13. 1., 20. 1. 2022	Projekt: Vesmír (Vv)
VI. A	25. 1. 2022	Čtenářská beseda (Čj)
VI. A	10. 2. 2022	Beseda s Policií ČR
VI. A	7. 3., 14. 3. 2022	Výtvarná soutěž „Operace Anthropoid“ (Vv)
VI. A	10. 3. 2022	Projektový den s Armádou ČR
VI. A	31. 3. 2022	Beseda s myslivci
VI. A	4. 4., 11. 4. 2022	Velikonoční dekorace (Vv)
VI. A	6. 4. 2022	Projektový den: Exkurze do VOŠ, SPŠ automobilní a technická České Budějovice
VI. A	19. 4. 2022	Čtenářská beseda (Čj)
VI. A	31. 5. 2022	Přírodovědně – dějepisná exkurze: Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích
VI. A	1. 6. 2022	Beseda s Policií ČR
VI. A	24. 6. 2022	Přírodovědná exkurze: Novohradské rybníky
VII. A	20. 10. 2021	Exkurze – Rakousko „Po stopách společné historie“
VII. A	22. 11. 2021	Tvorba PF (Vv)
VII. A	23. 11. 2021	Adventní věnce (Vv)
VII. A	7. 12., 14. 12., 21. 12. 2021	Vánoční dekorace (Vv)
VII. A	20. 12. 2021	Čtenářská beseda (Čj)
VII. A	13. 1. 2022	SVP intervence
VII. A	27. 1. 2022	SVP intervence
VII. A	10. 2. 2022	Beseda s Policií ČR
VII. A	10. 2. 2022	SVP intervence
VII. A	8. 3. 2022	Výtvarná soutěž „Operace Anthropoid“ (Vv)
VII. A	10. 3. 2022	Projektový den s Armádou ČR
VII. A	21. 3. 2022	Čtenářská beseda (Čj)
VII. A	28. 3. 2022	Přírodovědně – vlastivědná exkurze
VII. A	31. 3. 2022	Beseda s myslivci
VII. A	6. 4. 2022	Projektový den: Exkurze do VOŠ, SPŠ automobilní a technická České Budějovice
VII. A	12. 4. 2022	Velikonoční přání (Vv)
VII. A	3. 5. 2022	Kresba v plenéru
VII. A	1. 6. 2022	Přednáška Policie ČR: Kyberšikana, drogy
VII. A	13. 6. 2022	Čtenářská beseda (Čj)
VII. A	27. 6. 2022	Turistická exkurze Terčino údolí
VIII. A	6. 9. 2021	Čtenářská beseda (Čj)
VIII. A	20. 10. 2021	Exkurze – Rakousko „Po stopách společné historie“
VIII. A	11. 11. 2021	Exkurze: Techmania Science Center Plzeň
VIII. A	23. 11. 2021	Adventní věnce (Vv)
VIII. A	29. 11., 7. 12. 2021	Vánoční výzdoba (Vv)
VIII. A	7. 12. 2021	Pohyb v přírodě (Tv)

VIII. A	14. 12. 2021	Vánoční dekorace (Vv)
VIII. A	7. 3. 2022	Čtenářská beseda (Čj)
VIII. A	8. 3. 2022	Beseda s Policií ČR
VIII. A	10. 3. 2022	Projektový den s Armádou ČR
VIII. A	11. 3. 2022	Beseda (Buquoyská krajina)
VIII. A	16. 3. 2022	Projektový den: Exkurze do VOŠ, SPŠ automobilní a technická České Budějovice
VIII. A	18. 3. 2022	Terénní exkurze: Stavební slohy v Nových Hradech
VIII. A	23. 3. 2022	Beseda (Šlechtické rody)
VIII. A	24. 3. 2022	Beseda (Školství na Novohradsku)
VIII. A	28. 3. 2022	Terénní vycházka (Tv, Vv)
VIII. A	5. 4. 2022	Velikonoční věnce (Vv)
VIII. A	12. 4. 2022	Velikonoční přání (Vv)
VIII. A	2. 5. 2022	Kresba v plenéru (Vv)
VIII. A	17. 5. 2022	Projekt: „Jak se vidí“ (Ze)
VIII. A	20. 5. 2022	Přednáška – Napoleon
VIII. A	24. 5. 2022	Exkurze do Národního muzea v Praze
VIII. A	31. 5. 2022	Projekt: „Státy Evropy 1“ (Ze)
VIII. A	1. 6. 2022	Beseda s Policií ČR
VIII. A	7. 6. 2022	Projekt: „Státy Evropy 2“ (Ze)
VIII. A	27. 6. 2022	Terénní vycházka (Tv)
IX. A	8. 9. 2021	Čtenářská beseda (Čj)
IX. A	9. 9., 30. 9. 2021	Projekt: Savci (Př)
IX. A	20. 9., 27. 9., 4. 10., 20. 10. 2021	Projekt: Výukové tabule: Savci (Př)
IX. A	20. 9., 27. 9., 4. 10., 20. 10. 2021	Projekt: Leták – Cest. kancel. (Ze)
IX. A	18. 10. 2021	Terénní exkurze (Př, Ze)
IX. A	20. 10. 2021	Exkurze – Rakousko „Po stopách společné historie“
IX. A	10. 11. 2021	Čtenářská beseda (Čj)
IX. A	16. 11. 2021	J. A. Komenský – inspirace soutěží Komenský a my (Vv)
IX. A	23. 11., 30. 11., 16. 12. 2021	Vánoční výzdoba (Vv)
IX. A	3. 12. 2021	Mikulášská (Divadelní představení pro žáky 6. – 9. tříd)
IX. A	21. 12. 2021	Betlém (Vv)
IX. A	8. 3. 2022	Beseda s Policií ČR
IX. A	10. 3. 2022	Projekt Armády ČR
IX. A	11. 3. 2022	Beseda (Buquoyská krajina)
IX. A	14. 3. 2022	Terénní exkurze (Př, Ze)
IX. A	23. 3. 2022	Beseda (Šlechtické rody)
IX. A	24. 3. 2022	Beseda (Školství na Novohradsku)
IX. A	7. 4. 2022	Projektový den EDUSTEM - Chemie zábavně
IX. A	13. 4. 2022	Čtenářská beseda
IX. A	25. 4. 2022	Geologická exkurze Týn nad Vltavou + JE Temelín
IX. A	20. 5. 2022	Přednáška – Napoleon
IX. A	23. 5. 2022	Celorepublikové testování ČŠI - Čj
IX. A	23. 5. 2022	Přírodovědně – zeměpisná exkurze Nové Hrady
IX. A	24. 5. 2022	Celorepublikové testování ČŠI - Čj
IX. A	26. 5. 2022	Celorepublikové testování ČŠI - M
IX. A	27. 5. 2022	Celorepublikové testování ČŠI - M

IX. A	30. 5., 6. 6. 2022	Projekt: Kraje ČR
IX. A	1. 6. 2022	Beseda s Policií ČR
IX. A	14. 6. 2022	Turistická exkurze (Naučná stezka Veverí)
IX. A	16. 6. 2022	Projekt: Nezkreslená věda (Ch)
IX. A	16. 6. 2022	Vycházka (Tv)
IX. A	22. 6. 2022	Exkurze – České Budějovice + Cinestar
IX. A	23. 6. 2022	Exkurze – Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích
Badatelský kroužek	9. 6. 2022	Schrems (ZVAS) – Podvodní svět

### ***Soutěže ve šk. roce 2021/2022***

VI. A, VII. A	únor – duben 2022	Soutěž Anthropoid
VII. A, VIII. A, IX. A	5. 5. 2022	Rybářská olympiáda – školní kolo
VI.	31. 5. – 22. 6. 2022	T - PROFI
VI. – IX.	26. 6. 2022	Poznej přírodu Novohradska – Memoriál RNDr. Stanislava Kučery

### ***Prezentace středních škol ve šk. roce 2021/2022***

*(určeno žákům IX. A, příp. VIII. A, kteří ukončují v daném roce povinnou školní docházku)*

Prezentace středních škol ve šk. roce 2021/2022 v budově ZŠ proběhla v omezeném množství vzhledem k výskytu Covid-19.

12. 10. 2021	SŠ České Velenice (zrušeno z důvodu Covid-19); žákům předány informační materiály školy
10. 11. 2021	SŠ cestovního ruchu České Budějovice
15. 11. 2021	SŠ Trhové Sviny

## **Přehled průběhu vzdělávání**

### *Od 1. 9. 2021*

Škola zahájila ve školním roce 2021/2022 svou činnost v plném rozsahu v souladu se školskými právními předpisy. Zahájení povinné školní docházky žáků 1. ročníku proběhlo za přísných hygienických podmínek v doprovodu max. 2 osob zák. zástupců 1 žáka, zřizovatele města, ředitele školy, výchovné poradkyně a vedoucí školní družiny.

17. 8. 2021 vydalo MŠMT *Soubor doporučení pro školy a školská zařízení ve školním roce 2021/2022 vzhledem ke Covid-19 / Provoz a testování*, jež obsahoval části závazné, doporučující a informativní. Části závazné obsahovaly postupy v případě konkrétních mimořádných situací spojených s onemocněním Covid-19, povinnost školy předcházet vzniku a šíření infekčních nemocí, včetně Covid-19. Škola neměla povinnost aktivně zjišťovat u jednotlivých žáků příznaky infekčního onemocnění, těmto příznakům měla věnovat zvýšenou míru pozornosti a v případě výskytu příznaků po příchodu do školy účastníka vzdělávacího procesu postupovat dle nařízení. Škola poskytovala vzdělávání distančním způsobem, pokud byla

v důsledku krizových nebo mimořádných opatření nebo z důvodu nařízení karantény zne-možněna osobní přítomnosti ve škole.

Při zahájení školního roku škola žádala o součinnost při aktualizaci kontaktů na zákonn-é zástupce.

Aktivita (lyžařský kurz, plavání a dopravní výchova) byly řešeny s ohledem na vývoj epidemiologické situace.

MŠMT doporučovalo, aby se základní školy ve spolupráci s plaveckými školami a ba-zény maximálně snažily zajistit povinnou výuku plavání pro všechny žáky, kteří se jí v dů-sledku pandemie nemohli zúčastnit, aby o tuto výuku nepřišli a aby měli možnost získat tuto život zachraňující dovednost.

Pohyb žáků mezi učebnami a v dalších prostorách školy byl s cílem snížení rizika ná-kazy covid-19 omezen.

Vzhledem k doporučení minimalizovat kontakty mezi žáky 1. a 2. stupně (dělení tříd do skupin, střídání učeben apod.) byl stanoven pro žáky 6. – 9. ročníků 1 volitelný předmět s přihlédnutím ke vzdělávacím, personálním a organizačním možnostem školy (*viz Přehled oborů vzdělávání*). Výuka nepovinného předmětu byla zahájena.

### **Screeningové testování ve školách - září 2021**

Na počátku zahájení prezenční výuky v novém školním roce 2021/2022 bylo uskuteč-něno plošné preventivní testování žáků základních škol v rozsahu 3 antigenních testů prove-děných v prvních dvou týdnech září 2021. Preventivní testování žáků 1. – 9. tříd proběhlo 1. září, dále se testovalo v termínech 6. září a 9. září 2021.

Testování nepodstoupili děti a žáci, kteří splnili podmínky stanovené pro bezinfekč-nost po očkování (14 dnů po plně dokončeném očkování) nebo po prodělaném onemocnění covid-19 (po dobu 180 dní od prvního pozitivního testu na covid-19), případně dítě nebo žák, který doložil negativní výsledek testu provedeného v odběrovém místě.

Pokud se dítě nebo žák screeningovému testování nepodrobil, mohl se prezenční výu-ky účastnit, ale za podmínek nastavených mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví (použití ochrany dýchacích cest po celou dobu pobytu ve škole a školském zařízení apod.). Uvedená opatření byla v platnosti po dobu trvání screeningového testování.

Pokud žák testování neabsolvoval, a nevztahovala se na něj příslušná výjimka z testov-ání (prodělaná nemoc nebo ukončené očkování), mohl se účastnit prezenční výuky a dalších aktivit v základní škole, školní družině pouze za dodržení přísnějších režimových opatření, konkrétně: povinnost nosit ochranu dýchacích cest po celou dobu pobytu ve škole a školském zařízení, tzn. ve třídě při výuce a ve společných prostorách školy; necvičit ve vnitřních prosto-rech; převlékat se s odstupem od ostatních osob a nepoužít sprchy; nezpívat; v době kon-zumace potravin a pokrmů včetně nápojů dodržovat rozestup od ostatních osob minimálně 1,5 metru.

Pokud žák odmítl jak testování, tak nošení ochranného prostředku (a nevztahovala se na něj mimořádným opatřením stanovená výjimka z povinnosti nosit respirátor či roušku) nemohla škola v souladu s mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví umožnit žákovi osobní přítomnost na vzdělávání či poskytování školských služeb. Pokud by škola (školské zařízení) osobní přítomnost dítěte nebo žáka, který odmítl nosit respirátor nebo roušku, pře-stože podle mimořádného opatření musí, připustila, porušila by mimořádné opatření. V přípa-dě, že žák odmítl nosit ochranný prostředek až v průběhu poskytování vzdělávání či škol-ských služeb, škola (školské zařízení) byla povinna takové dítě či žáka izolovat od ostatních osob a kontaktovat zákonného zástupce.

V případě testování žáků 1. - 3. ročníků 1. stupně ZŠ byla umožněna asistence při pro-vádění testu třetí osobou (zákonný zástupce či jiná osoba, která musela mít souhlas nebo být pověřena zákonným zástupcem a zároveň s touto asistencí souhlasit). Pro zákonného zástupce

či jinou asistující osobu platila výjimka z doporučeného omezení vstupu třetích osob do školy (resp. jednalo se o důvod k umožnění vstupu do školy).

Pokud žák nebyl přítomen na testování na začátku vyučování, ale dostavil se na vyučování později, provedl si test pod dohledem pověřené osoby bezprostředně po svém příchodu.

Žákům, kteří měli pozitivní výsledek testování, byla nadále zakázána osobní přítomnost na vzdělávání.

Škola poskytovala vzdělávání distančním způsobem, pokud byla v důsledku krizových nebo mimořádných opatření nebo z důvodu nařízení karantény znemožněna osobní přítomnost ve škole více než polovina dětí alespoň jedné skupiny/třídy/oddělení.

V ostatních případech škola neměla povinnost poskytovat nepřítomným dětem, žákům či studentům vzdělávání distančním způsobem. Škola postupovala obdobně jako při běžné absenci.

Bylo doporučeno, aby byl pobyt zákonných zástupců dětí a dalších osob uvnitř budovy škol a školských zařízení omezen.

## **Epidemiologické hledisko – doporučení**

### **Hygienická pravidla**

- Používání dezinfekce rukou (u vstupu do budovy školy, školní jídelny, tělocvičen, v každé učebně, odděleních ŠD).
- Časté a intenzivní větrání učeben.
- Každá osoba byla povinna si při vstupu do budovy školy a ve společných prostorech zakrýt dýchací cesty, a to takovým ochranným prostředkem dýchacích cest, který byl uveden v aktuálně platném mimořádném opatření MZd.
- Z povinnosti nosit ochranu dýchacích cest byly plošně vyjmuty:
  - osoby s poruchou intelektu, s poruchou autistického spektra, a kognitivní poruchou nebo se závažnou alterací duševního stavu, jejichž mentální schopnosti či aktuální duševní stav neumožňují dodržování tohoto zákazu,
  - osoby, které nemohou mít ze závažných zdravotních důvodů nasazen ochranný prostředek dýchacích cest, a byly schopny tuto skutečnost prokázat lékařským potvrzením; tyto osoby byly však povinny mít nasazen jiný ochranný prostředek dýchacích cest podle tohoto opatření, který byl v lékařském potvrzení specifikován, vyjma případů, kdy bylo v lékařském potvrzení výslovně uvedeno, že dotyčná osoba nemůže mít nasazen žádný ochranný prostředek dýchacích cest.

Další výjimky z povinnosti nosit ochranu dýchacích cest byly stanoveny aktuálně platným mimořádným opatřením (typicky např. pokud byli žáci usazeni, při konzumaci potravin a nápojů, osoby v době cvičení).

### **Kroky školy v případě podezření na výskyt nákazy covid-19**

Školy mají povinnost předcházet vzniku a šíření infekčních nemocí, včetně covid-19. Tuto povinnost naplňují podle zákona o ochraně veřejného zdraví tím, že jsou povinny zajistit „oddělení“ dítěte nebo mladistvého, kteří vykazují známky akutního onemocnění, od ostatních dětí a mladistvých a zajistit pro ně dohled zletilé fyzické osoby (§7 odst.3 zákona o ochraně veřejného zdraví).

Škola nemá povinnost aktivně zjišťovat u jednotlivých dětí/žáků/studentů příznaky infekčního onemocnění, ale věnuje jim zvýšenou míru pozornosti, *např. zvýšená teplota, horečka, kašel, rýma, dušnost, bolest v krku, bolest hlavy, bolesti svalů a kloubů, průjem, ztráta chuti a čichu apod.*

V případě jejich zjištění byl volen postup:

- příznaky jsou patrné již při příchodu dítěte/žáka/studenta do školy – dítě/žák/student není vpuštěn do budovy školy; v případě dítěte či nezletilého žáka za podmínky, že je přítomen jeho zákonný zástupce,
- příznaky jsou patrné již při příchodu dítěte/žáka do školy a není přítomen zákonný zástupce dítěte či nezletilého žáka – tuto skutečnost oznámit zákonnému zástupci neprodleně a informovat ho o nutnosti bezodkladného vyzvednutí/převzetí/odchodu ze školy; pokud toto není možné, postupuje se podle následujícího bodu,
- příznaky se vyskytnou, jsou patrné v průběhu přítomnosti dítěte/žáka/studenta ve škole; dítě/žák/student si neprodleně nasadí ochranu dýchacích cest a je umístěn do předem připravené samostatné místnosti nebo jinak izolován od ostatních přítomných ve škole. Škola současně informuje zákonného zástupce dítěte/nezletilého žáka s ohledem na bezodkladné vyzvednutí dítěte/žáka ze školy; zletilý žák/student opustí v nejkratším možném čase budovu školy.
- Ve všech uvedených případech škola informuje zák. zástupce o tom, že má telefonicky kontaktovat praktického lékaře, který rozhodne o dalším postupu.

Žákovi s přetrvávajícími příznaky infekčního onemocnění, které jsou projevem chronického onemocnění, včetně alergického onemocnění (rýma, kašel), je umožněn vstup do školy pouze v případě, prokáže-li, že netrpí infekční nemocí.

Pokud u žáka přetrvávají příznaky jako rýma a kašel, které jsou projevem alergického nebo chronického onemocnění, potvrzuje tuto skutečnost praktický lékař pro děti a dorost.

Vyzvedávat obědy nemohli žáci v izolaci nebo s nařízenou karanténou, ale ani zákonní zástupci a třetí osoby, pokud byli v izolaci nebo karanténě. Rovněž nesměla do prostor školní jídelny vstupovat nemocná osoba.

Žáci, kteří se nepodrobili testování a současně se na ně nevztahovala žádná z výjimek (tj. děti, žáci a zaměstnanci, kteří byli povinni po celou dobu pobytu ve škole nosit respirátor/roušku), byli povinni při konzumaci stravy a nápojů dodržovat odstup od ostatních osob (tedy těch, kteří se testují, mají ukončené očkování, jsou po prodělání nemoci, případně nemohou vůbec nosit respirátor/roušku) nejméně 1,5 m.

Podle opatření Ministerstva zdravotnictví ČR osoby, které se vracely ze zemí s vysokým, velmi vysokým nebo extrémním rizikem nákazy a na které se nevztahovala některá ze stanovených výjimek (pro očkované osoby, pro osoby s prodělaným onemocněním covid-19 apod.), byly po vstupu na území ČR povinny se nejdříve 5. den, resp. 10. den v případě návratu ze zemí extrémního rizika nákazy, nejpozději však 14. den, podrobit RT-PCR testu na stanovení přítomnosti viru SARS-CoV-2, pokud orgán ochrany veřejného zdraví výjimečně nerozhodl jinak. Do doby výsledku RT-PCR testu na stanovení přítomnosti viru SARS-CoV-2 musely uvedené osoby setrvat v samoizolaci.

#### 25. 10. a 26. 10. 2021

Na základě ustanovení §24, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění byly vyhlášeny na 25. 10. a 26. 10. 2021 pro žáky základní školy volné dny na základě doporučení vedení Jihočeského kraje a po posouzení stavu epidemiologické covidové situace na ZŠ Nové Hrady. V tyto dny neprobíhala distanční výuka. Volné dny se týkaly i školní družiny. Obědy ve školní jídelně byly žákům automaticky odhlášeny.

#### Od 1. 11. 2021

Mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví s účinností od 1. 11. 2021 nařizovalo screeningové testování.

Screeningové testování se od 1. 11. 2021 týkalo základních škol, středních škol a konzervatoří, které měly místo poskytování vzdělávání v některém z následujících okresů: České Budějovice, Ostrava-město, Prostějov, Prachatice, Brno-venkov, Přerov, Opava a Karviná, a to s výjimkou škol zřízených Ministerstvem spravedlnosti, škol zřízených při zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a základních škol při zdravotnickém zařízení.

Preventivní testování probíhalo po příchodu žáků do školy v termínech 1. 11. a 8. 11. 2021.

#### Od 8. 11. 2021

Na základě nařízeného antigenního testování ve školách a školských zařízeních na území 4 okresů Jihočeského kraje dne 8. listopadu 2021 byly osloveny nemocnice z důvodu přípravy na nutnost co nejrychlejšího provedení testu PCR metodou u pozitivně testovaných žáků.

Možnost provedení PCR testu pro žáky s pozitivním antigenním testem ve škole poskytovala Nemocnice České Budějovice, a.s. 9. 11. 2021 od 7:00 do 8:00 hodin bez objednání. Žákům bylo umožněno přijít i v jiný den a čas bez objednání během provozní doby odběrového místa. Rovněž se nevyklučovala možnost klasického objednání přes rezervační systém na webových stránkách každé nemocnice.

#### Od 22. 11. 2021

Dne 12. listopadu 2021 Vláda ČR schválila s účinností od 22. 11. 2021 mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví, ze kterého vyplývalo, že na celém území České republiky proběhne ve dnech 22. a 29. listopadu 2021 testování na onemocnění covid-19, a to na všech školách zapsaných do školského rejstříku, s výjimkou škol zřízených Ministerstvem spravedlnosti, škol zřízených při zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a základních škol při zdravotnickém zařízení.

Screeningové testování probíhalo na všech školách po celé ČR včetně těch škol, které měly místo poskytování vzdělávání v těch okresech, ve kterých již screeningové testování probíhalo.

Testování proběhlo ve dvou termínech - 22. a 29. 11. 2021.

Testování probíhalo na stejném principu jako testování, které proběhlo v září s tím rozdílem, že se testovalo pouze v pondělí (nebo první den příchodu do školy, pokud nebyl žák v pondělí přítomen), nedocházelo tedy automaticky k odchodu celé třídy do karantény v případě pozitivního testu, ale tuto situaci řešila místně příslušná KHS.

Testovalo se antigenními testy, které byly standardně distribuovány školám, na PCR testování nebyl v tomto případě poskytován příspěvek ze státního rozpočtu.

Pokud se žáci nebo zaměstnanci neprokázali OTN, mohli se prezenčního vzdělávání účastnit, pokud nosili po celou dobu pobytu ve škole nebo školském zařízení příslušnou ochranu úst a nosu (zaměstnanci byli povinni v tomto případě nosit ochranu úst a nosu i ve venkovních prostorech).

Školám byly poskytnuty (prostřednictvím ORP či jiným, v místě obvyklým způsobem) testy ze zásob MŠMT (testy SEJOY).

#### Od 26. 11. 2021

Dne 25. listopadu 2021 schválila vláda ČR s účinností od 26. 11. 2021 nouzový stav.

#### Od 6. 12. 2021



S účinností ode dne 6. prosince se měnilo mimořádné opatření ze dne 27. října 2021, č.j. MZDR 14600/2021-20/MIN/KAN, ve znění mimořádného opatření ze dne 1. listopadu 2021, č.j. MZDR 14600/2021-21/MIN/KAN, mimořádného opatření ze dne 12. listopadu 2021, č.j. MZDR 14600/2021-22/MIN/KAN, a mimořádného opatření ze dne 18. listopadu 2021, č.j. MZDR 14600/2021-23/MIN/KAN, a to tak, že preventivní testování ve školách bylo provedeno 6. prosince 2021 a pak následně každé pondělí. Konkrétní datum konce testování nebyl stanoven. Pokud nebylo prvním vyučovacím dnem v týdnu pondělí, provedlo se preventivní testování první vyučovací den v týdnu.

Krajská hygienická stanice Jihočeského kraje se sídlem v Českých Budějovicích informovala o možnosti využít nabídky odběrového místa na PCR testy pro žáky ZŠ. Odběrové místo na PCR testy před Výstavištěm v Českých Budějovicích mělo vyčleněno hodiny pouze pro děti a studenty: každé pondělí: 14:00 – 17:30 hodin, každé úterý: 14:00 – 15:30 hodin.

### ***Přehled nařízených karantén KHS***

Třída, příp. žáci oddělení ŠD	Termín	
I. A	11. 11. – 23. 11. 2021	6. 12. 2021 – 17. 12. 2021
II. A	19. 10. - 2. 11. 2021	
III. A	2. 12. 2021 – 14. 12. 2021	
IV. A	od 2. 11. 2021	2. 12. 2021 – 13. 12. 2021
IV. B		
V. A	6. 12. 2021 – 17. 12. 2021 (část žáků V. A)	
VI. A		
VII. A	23. 11. – 2. 12. 2021	
VIII. A	24. 11. 2021 – 6. 12. 2021	
IX. A	od 14. 10. 2021	

### *Od 3. 1. 2022*

Od ledna 2022 se údaje o antigenním testování předávaly novým způsobem prostřednictvím CovidFormsApp (CFA). Škola poskytovala tři typy údajů dle situace ve škole, a to počet testů (souhrnný počet testů provedených v daném dni), pozitivní AG testy a rizikové kontakty.

Vláda ČR schválila dne 22. prosince 2021 mimořádná opatření, která se týkala změny k testování žáků ve školách s účinností ode dne 3. ledna 2022.

V období od 3. ledna 2022 do 16. ledna 2022 probíhalo testování žáků 2x v týdnu, a to vždy v pondělí a ve čtvrtek. Nebylo-li pondělí nebo čtvrtek vyučovacím dnem, povedlo se testování první vyučovací den následující po tomto dni.

### *Od 17. 1. 2022*

Od 17. ledna 2022 probíhalo testování žáků každé pondělí. Nově se testovali žáci a i zaměstnanci, kteří měli dokončené očkování nebo byli v ochranné lhůtě po prodělání nemoci.

### *Od 31. 1. 2022*

S účinností od 31. ledna 2022 platila výjimka z povinného testování ve školách a z povinného testování zaměstnanců obecně pro osoby, které prodělaly laboratorně potvrzené

onemocnění covid-19, uplynula u nich doba nařízené izolace a od pozitivního PT-PCR testu na přítomnost viru SARS.CoV-2, na jehož základě byla nařízena izolace, neuběhlo více než 30 dnů.

#### Od 7. 2. 2022

MŠMT informovalo, že dne 6. 2. 2022 byl ve Sbírce zákonů publikován zákon o mimořádném ředitelském volnu a o mimořádném vzdělávání distančním způsobem pro období epidemie onemocnění COVID-19. Tento zákon byl účinný od pondělí 7. 2. 2022 (to znamenalo, že již v pondělí mohly být níže uvedené možnosti při splnění zákonem stanovených podmínek využity). Zákon umožňoval po dobu trvání pandemické pohotovosti podle zákona č. 94/2021 Sb., o mimořádných opatřeních při epidemii onemocnění COVID-19 řediteli základní školy vyhlásit v období školního vyučování školního roku mimořádné vzdělávání distančním způsobem nebo mimořádné ředitelské volno v celkovém rozsahu až 10 dnů.

#### Od 18. 2. 2022

Ministerstvo zdravotnictví zrušilo s účinností ode dne 18. února 2022 mimořádné opatření ze dne 26. ledna 2022, č.j. MZDR 1515/2022-2/MIN/KAN (screeningové testování ve školách), mimořádné opatření 1. ze dne 5. ledna 2022, č.j. MZDR 461/2022-1/MIN/KAN (testování zaměstnanců a dalších osob). S ohledem na skutečnost, že postupně docházelo ke zpomalování šíření onemocnění covid-19, které se projevovalo v postupném snižování počtu denně nově diagnostikovaných případů nákazy virem SARS-CoV-2 a predikci vývoje epidemické situace na následující 2 týdny, která předpokládala trvajícím trend poklesu počtu nových případů, navrhl Národní institut pro zvládnutí epidemie Ministerstvu zdravotnictví k uvedenému datu ukončení plošného preventivního testování vybraných populačních skupin.

Ministr školství, mládeže a tělovýchovy Mgr. Petr Gazdík v souvislosti s agresivním napadením Ukrajiny ruskou armádou upozornil, že škola má velmi těžký úkol – vytvářet společenství zdravých vztahů, budovat atmosféru spolupráce a vzájemného respektu, a tím eliminovat nenávisť a nepřátelství mezi příslušníky různých národů žijících na území naší republiky. Vyzval, aby negativní důsledky aktuálních válečných událostí nevstupovaly do školních kolektivů a aby byla věnována pozornost novým rizikům, které mohly následující dny přinést.

Metodická doporučení pro práci se školními kolektivy ve vztahu k ruské agresi vůči Ukrajině vymezila doporučující body, kterým škola měla věnovat pozornost. V rámci škol jasně informovat o postoji České republiky. Věnovat zvýšenou pozornost žákům ukrajinské, ruské a běloruské národnosti na školách, včetně možnosti ve zvýšené míře využít péči pracovníků školních poradenských pracovišť. Ve třídách, kde byli tito žáci zařazeni, intenzivní cílenou preventivní práci s celým třídním kolektivem. Náplní této činnosti by mělo být především akcentování respektování individuality, dodržování lidských práv a jasné deklarování toho, že národnost nečiní člověka odpovědným za kroky, které realizuje státní režim země, odkud dotyčný pochází. Se školními/třídními kolektivy pracovat v rámci osvěty s tématy rovnosti, respektu a tolerance.

#### Březen 2022

MŠMT vydalo v březnu 2022 *Informační materiál – Vzdělávání ukrajinských dětí v ČR s údaji souvisejícími se vzděláváním ukrajinských dětí v ČR*. Manuál zahrnoval otázky při začleňování dětí do kolektivu (aklimatizace v rodinném prostředí, adaptace v organizovaných skupinách – doporučení volnočasových aktivit ve skupinách vrstevníků, nástup do české školy – přijetí dítěte do základní školy v případě, že dítě neprožívá akutní trauma a je zabezpečeno jeho duševní zdraví).

#### Od 28. 3. 2022

Od 28. března 2022 probíhalo mimořádné screeningové šetření, jehož cílem bylo získat relevantní informace ohledně disponibilních kapacit na ZŠ v ČR, které bylo možné využít v souvislosti s příchodem dětí, které měly právo pobytu na území ČR na dobu delší než 90 dnů a kterým byla v ČR poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace.

### Květen 2022

V kontextu sledování dopadů pandemie nemoci covid-19 do oblasti vzdělávání bylo v květnu 2022 provedeno elektronické zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol ČŠI. Zjišťování v souhrnu obsáhlo širší spektrum vzdělávacích oborů podle RVP ZV. Naše škola byla zařazena do skupiny škol, ve kterých se zjišťování týkalo žáků na úrovni 9. ročníku ZŠ. Cílem zjišťování výsledků vzdělávání bylo poskytnout žákům, jejich rodičům, učitelům, ředitelům škol i státu objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání v kontextu sledování dopadů dlouhotrvajícího distančního vzdělávání. V květnu 2022 proběhlo výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků 9. ročníku ČŠI v českém jazyce a matematice. Primárním cílem výběrového zjišťování nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou, nýbrž poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když samotný test nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor. Průměrná úspěšnost žáků školy dosáhla v českém jazyce 68%, v matematice 46%.

### Od 2. 6. 2022

Ve dnech 23. až 29. června 2022 probíhalo mimořádné šetření ke kapacitám mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a vyšších odborných škol zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení. Cílem šetření bylo zjistit aktuální stav kapacit, počty nových ukrajinských zaměstnanců ve školách a údaje o přijímání dětí/žáků/studentů z Ukrajiny ke vzdělávání jak v letošním školním roce, tak pro školní rok 2022/2023, tedy údaje zcela zásadní pro strategické plánování a koordinaci dalšího postupu v oblasti zajišťování vzdělávání pro děti a mladé lidi přechající z Ukrajiny.

K 29. 6. 2022 navštívilo ZŠ 17 žáků z Ukrajiny.

## **Distanční výuka**

V rámci distančního způsobu vzdělávání bylo učivo poskytováno všem žákům 1. – 9. ročníků, kterým byla KHS nařízena karanténa.

Učivo bylo poskytováno prostřednictvím MS Teams, e-mailových adres, příp. doručováno do poštovních schránek. Synchronní online výuka byla vedena prostřednictvím MS Teams. Způsob vedení výuky byl prováděn kombinovanou synchronní online formou. Pedagog ve vyučovací jednotce zapojoval do výuky jak žáky, kteří byli osobně přítomni ve třídě, tak žáky podílející se na výuce online.

Synchronní výuka byla vedena ve všech povinně stanovených předmětech, tedy Čj, M, Aj, Nj. Taktéž i v ostatních vyučovaných předmětech, např. prvouka, vlastivěda, přírodopis, dějepis, fyzika, zeměpis, hudební výchova, chemie měli žáci možnost připojit se synchronně do výuky.

Případnou neúčast na videokonferencích či neadekvátní úroveň spolupráce v rámci on-line výuky řešili příslušní vyučující předmětů ve spolupráci s třídními učiteli, příp. třídní učitelé sami, dále v rámci telefonického hovoru se zák. zástupcem.

## Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 provedla ČŠI inspekční činnost - Výběrové zjišťování výsledků žáků na úrovni 9. ročníku základních škol v českém jazyce a matematice. Výsledky testování viz. Příloha III

## Základní údaje o hospodaření školy

### Rozbor hospodaření za rok 2021

#### Výnosy

##### *Příspěvek na provoz*

Příspěvek pro rok 2021 byl pro příspěvkovou organizaci schválen ve výši 2.800.000,- Kč, z toho na provoz 2.231.441,33 Kč a 568.558,67 Kč na nákup dlouhodobého hmotného majetku konvektomatu.

##### *Ostatní výnosy*

Výnosy z prodeje služeb – placené stravné ve školní jídelně 1.018.608,- Kč. Oproti roku 2020 je vyšší o 18.275,- Kč. Ostatní služby – za poškozené knihy, poškozený inventář 5.999,- Kč. Další ostatní příjem, ve výši 65.425,- Kč. je za prodej pracovních sešitů a učebnic, nakoupených hromadně pro žáky. Výnosy z úroků na běžném účtu činily 549,79 Kč. Oproti roku 2020 jsou nižší o 1.015,73 Kč.

#### Náklady

##### *Náklady na provoz*

Organizace měla v roce 2021 celkové náklady hrazené z dotace od zřizovatele a z vlastních příjmů ve výši 3.483.850,75 Kč.

<b>Materiálové náklady</b> v celkové výši	1.324.845,41 Kč
Z toho největší podíl činí: potraviny	545.221,16 Kč
běžné mat. nák.	204.338,05 Kč
pomůcky a učebnice	201.233,03 Kč
spotřeba pro doplň. činnost	231.080,67 Kč
testy – žáci	142.972,50 Kč

**Nákup drobného hmotného majetku** 393.938,69 Kč.

Vybavení školní jídelny v hodnotě 133.191,56 Kč (fritéza, chladicí skříně, bruska na nože, dřez nerez, jídelní stoly, vybavení kanceláře).

Nákup pomůcek v hodnotě 260.747,13 Kč (Projektor, pomůcky – minerály, mikroskopy, mikroskop s kamerou, Fyzika-kufr, reproduktory, mapy-fyzikální veličiny, převody).

**Spotřeba energie bez hospodářské činnosti 764.346,48 Kč.**

energie zahrnují náklady na spotřebu vody 50.141,97 Kč, spotřebu el. energie ve výši 270.195,39 Kč, spotřeba tepla 444.009,12 Kč.

Oproti roku 2020 je – úspora ve spotřebě energií o 178.544,53 Kč. Další snížení energií je ve vrácení přeplatků za el. energie a vodné, také za teplo byla vyčíslená spotřeba nižší než předpokládaná. Těmito odpočty je výsledná částka ve výsledovce 27.577,15 Kč.

K úspoře došlo hlavně uzavřením školy v době koronavirové karantény.

**Za opravy a udržování organizace zaplatila 176.399,99 Kč. Navýšení je o 114.711,12 Kč.**

(největší položky tvořily: oprava stropů ve třídách a oprava omítky 146.603,60 Kč, oprava elektrické instalace a osvětlení 3.877,25 Kč, oprava kuchyňského zařízení 5.607,14 Kč).

**Cestovné 7.303,- Kč, oproti roku 2020 je o 1.232,- Kč vyšší.**

**Náklady na ostatní služby ve výši 1.275.218,53 Kč.**

(např. telefony 55.594,81 Kč, počítačový servis 206.545,25 Kč, /největší položky jsou za licence, MS Office standard, montáž projektoru/, poplatek za svoz odpadu 29.911,- Kč, poplatky za účet 23.115,05 Kč, revize 89.752,71 Kč, největší položku dělá vymalování tříd 338.727,40 Kč druhá etapa). Ostatní služby - poštovné, školení, praní, předplatné časopisů, deratizace, servis kopírek, přeprava osob – (výlety, exkurze), rohože, údržba zahradní učebny.

**Mzdové náklady 127.096,- Kč, zákonné soc., zdrav. poj. a odvod do FKSP 41.488,15 Kč.** Oproti roku 2020 se mzdové náklady snížily o 26.787,- Kč, tím se snížily i odvod o 6.130,50 Kč

**Pojištění 86.540,38 Kč**

Pojištění = pojištění žáků celá škola.

## **Hospodářský výsledek**

Hospodářský výsledek organizace za rok 2021 – zisk 806,87 Kč

## **Peněžní fondy**

**Fond odměn:**

organizace má vytvořený fond odměn ve výši 54.200,- Kč.

**Fond kulturních a sociálních potřeb:**

Počáteční stav fondu činil 305.288,54 Kč  
tvorba fondu 290.224,90 Kč  
čerpání fondu 193.396,- Kč

Zůstatek fondu 402.117,44 Kč.

***Rezervní fond:***

organizace tvořila rezervní fond ze zlepšeného hospodářského výsledku minulých let.  
Konečný zůstatek činí 102.861,84 Kč.

## **Další dotace**

Organizace hospodařila i s dotacemi od Krajského úřadu Jihočeského kraje.

### **UZ 33063 II. – 3 OP VVV – ZŠ Nové Hrady Šablony II**

Poskytnuta dotace ve výši 857.434,- Kč.

Dotace je na více roků – do 31.8.2021, byla prodloužena do 31.1.2022.

V roce 2021 byla čerpána v celkové výši 281.275,54 Kč.

### **UZ 33063 II. – 3 OP VVV – ZŠ Nové Hrady Šablony III**

Poskytnuta dotace ve výši 497.322,- Kč.

Dotace je na více roků – do 30.6.2023.

Finanční prostředky přišly na účet v prosinci a v roce 2021 nebyly použity.

### **UZ 33353 – Přímé náklady na vzdělávání celkem**

Tato dotace je hlavním příjmem. Přijata ve výši 19.538.226,- Kč.

Navýšení oproti roku 2020 je o 1.599.166,- Kč.

Dotace byly vyčerpany v plné výši.

## Porovnání roků 2021 a 2020

		2021	2020	Rozdíl
<b>Materiál</b>	<i>Potraviny</i>	545221,16	441730,52	103490,64
	<i>Materiál</i>	204338,05	194800,25	9537,8
	<i>Učeb., pom.</i>	201233,03	112500,32	88732,71
	<i>Dopl. Činn.</i>	231080,67	278705	-47624,33
	<i>Testy - žáci</i>	142972,5		142972,5
<b>Spotř. Ene.</b>	<i>Elek. en.</i>	270195,39	328595,25	-58399,86
	<i>voda</i>	50141,97	40696,1	9445,87
	<i>Teplo</i>	444009,12	573599,66	-129590,54
	<i>Dopl. Činn.</i>		71491	-71491
<b>Opravy</b>		176399,99	61688,87	114711,12
<b>Cestovné</b>		7303	6071	1232
<b>Ost. Služ.</b>	<i>Telefon</i>	55594,81	59617,77	-4022,96
	<i>Poč. serv</i>	206545,25	88765	117780,25
	<i>Svoz odpl</i>	29911	29911	0
	<i>Popl za účet</i>	23115,05	21867,69	1247,36
	<i>Ost. Služ.</i>	960052,42	971839,02	-11786,6
	<i>Dopl. Činn.</i>	24727,47	26744,99	-2017,52
<b>Dorb. Maj</b>		393938,69	231896,77	162041,92
<b>Pojištění</b>		86540,38	58728,64	27811,74
<b>Mzdy</b>		127096	153883	-26787
<b>Odvody</b>		41488,15	47618,65	-6130,5
<b>Stravné</b>		1018608	1000333	18275
<b>úroky z účt.</b>		549,79	1565,52	-1015,73
<b>Ost.přij.</b>		71424	5366	66058
<b>Dotace na testy</b>		162634,5		162634,5
<b>Dotace měst.</b>		2231441,33	2800000	-568558,67
		3484657,62	3807264,52	-322606,9
<b>Zisk</b>		806,87	6514,02	-5707,15

## Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla zapojena projektu EduSTEM – ATCZ220, viz. údaje o projektech

## Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

### Doučování žáků škol

#### **Realizace investice 3.2.3. Národního plánu obnovy**

Investice reaguje na potřeby podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19. Bylo poskytováno individuální a skupinové doučování žáků. *Více viz. Přehled oborů vzdělávání.*

### „Atletika hravě ve škole“

#### **Výzva Podpora činnosti sportovních trenérů a fyzioterapeutů na MŠ a ZŠ 2021**

Český atletický svaz vypsál projekt na podporu rozvíjení atletiky pro děti ve školách. Cílem bylo přiblížit jednotlivé atletické disciplíny v rámci tělesné výchovy. Základní škola Nové Hradky se ve školním roce 2021/2022 do projektu zapojila. Žáci 1. – 5. tříd se pod vedením lektora pana Miroslava Veselého seznamovali s jednotlivými atletickými disciplínami. Praktické ukázky atletiky žáci každé třídy absolvovali v rámci hodin tělesné výchovy v listopadu a prosinci 2021. Za účast v projektu škola obdržela certifikát.

### Výzva č. 02 18 063 Šablony II – mimo hlavní město Praha

Cílem výzvy je podpořit mateřské, základní a základní umělecké školy a školská zařízení pro zájmové vzdělávání (střediska volného času, školní družiny a školní kluby) formou projektů zjednodušeného vykazování. Aktivity jsou zaměřeny na osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a odborníků z praxe, na pomoc školám a školským zařízením pro zájmové vzdělávání při společném vzdělávání dětí/žáků/studentů, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociální-



ho pedagoga, příp. chůvu v mateřské škole. Dále jsou podporovány extrakurikulární aktivity, spolupráce s rodiči dětí a žáků, kariérové poradenství žáků a aktivity rozvíjející metody výuky s využitím ICT.

### ***Vybrané aktivity základní školou***

#### ***Extrakurikulární a rozvojové aktivity ZŠ***

##### ***Klub pro žáky ZŠ***

###### ***Varianta aktivity - čtenářský klub***

Cílem aktivity je realizace klubu pro žáky základní školy. Aktivita má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Klub je možno zřídit pro nejméně šest žáků základní školy.

Aktivita byla zaměřena na rozvoj čtenářské gramotnosti. K setkání docházelo 1x týdně v rozsahu 90 minut. Tuto příležitost využilo 7 dětí 8. ročníku. Činnost vedla Mgr. I. Pelechová.

###### **Tři pilíře činnosti čtenářského klubu:**

- Žáci si přímo v klubu čtou knihy dle svého výběru (tzv. dílna čtení, cca 10 až 20 minut dle úrovně čtenářů).
- Žáci si doporučují knihy navzájem (součástí každého klubu je rozhovor o domácí četbě, případně o četbě v rámci klubu).
- Žáci odcházejí s knihou domů (tj. půjčí si ji z klubové knihovničky, případně pokračují v rozečtené knize).

#### ***Aktivity pro školní družiny a školní kluby***

##### ***Tandemové vzdělávání v ŠD***

Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků školních družin a školních klubů (a pedagogických pracovníků základních škol a budoucích pedagogů) v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí účastníků. Díky spolupráci se zlepší kvalita vzdělávání, která bude mít pozitivní vliv na výsledky účastníků.

Aktivita je určena pro dva pedagogy, kteří společně naplánují a zrealizují 10 vzdělávacích jednotek v průběhu pěti po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka. Po každé vzdělávací jednotce proběhne reflexe včetně zhodnocení využitých metod a vlivu na vzdělávací procesy a výsledky účastníků.

Celý cyklus je tvořen 10 vzdělávacími jednotkami (1 vzdělávací jednotka = 45 minut) a 10 hodinami přípravy na vzdělávání a reflexe (1 hodina = 60 minut). Jedná se celkem o 20 hodin vzdělávání každého pedagoga.

Druhý pedagog v oddělení nemusí být nutně pedagogický pracovník stejného školského zařízení. Může se jednat i o pedagogického pracovníka jiné školní družiny/školního klubu, nebo základní školy, nebo studenta navazujícího magisterského, nebo studenta 4. nebo 5. ročníku magisterského studijního programu zaměřeného na přípravu k výkonu regulovaného povolání pedagogického pracovníka.

Proběhly dva cykly tandemové výuky „Koloběh přírody a lidových tradic III.“ a „Pohádky“. Tandemovou výuku prováděly vychovatelky Vochosková a Cepáková a Cepáková a Michaleová po dobu 2 x 10 hodin v průběhu školního roku.

### ***Projektový den v ŠD/ŠK***

Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí účastníků. Projektové vzdělávání bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí účastníků.

Projektové vzdělávání dále charakterizuje:

- důraz na aktivizační metody vzdělávání;
- zahrnutí metod kooperativního učení, vedení k samostatnosti;
- rozvoj kritického myšlení, kreativních metod vzdělávání;
- důraz na praktickou využitelnost poznatků;
- důraz na mezipředmětovou spolupráci.

Aktivita je určena pro minimálně jednoho pedagoga ŠD/ŠK a odborníka z praxe, kteří společně naplánují a zrealizují projektový den ve školském zařízení nebo v jejím blízkém okolí v délce 4 vyučovací hodiny (4 x 45 min projektového vzdělávání) pro jednu třídu/skupinu účastníků.

Uskutečnily se dva projektové dny „Pejscí“ ve spolupráci se slečnou J. Cepákovou a „Zvířátka v zimě“ ve spolupráci s paní Ivetou Marhounovou a panem Miroslavem Wegerem (Myslivecký spolek Nové Hrady).

### **Projekt EduSTEM – ATCZ220**

Projekt EduSTEM je podpořen v rámci programu přeshraniční spolupráce INTERREG V-A Rakousko – Česká republika z Evropského fondu pro regionální rozvoj (EFRR). Trvání projektu: 1. 11. 2019 – 31. 10. 2022. Aktivita je vedena ve spolupráci se Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Střediskem služeb školám.

Cílem projektu je různými formami spolupráce přes hranice směřovat k zavádění novodobého vzdělávacího konceptu STEM (česky věda, technologie, technické obory, matematika) a napomoci tak překonat nepříznivou pozici příhraničních regionů a přispět k podpoře rozvoje území.

Hlavní projektové aktivity mají za cíl ukázat pedagogickým pracovníkům, jak lze hravou formou vzbudit v dětech zájem o biotechnologii, fyzikální zákony, techniku, matematiku, chemii již v prostředí mateřských a základních škol.

Badatelské aktivity podpoří přirozenou zvědavost dětí, kritické myšlení, projektovou výuku a učení v životních situacích. Seznamování bude doplněno experimenty, vysvětlujícími srozumitelnou formou principy vědních oborů. Cíle projektu reagují také na potřebu zatraktivnění technických a přírodovědných oborů na všech stupních vzdělávání.

### **Ovoce do škol**

Od školního roku 2011/2012 je naše škola zapojena do projektu Ovoce do škol. Evropský projekt Ovoce do škol byl spuštěn již ve školním roce 2009/2010. Jeho hlavním cílem je podpořit zdravé stravovací návyky dětí a zvýšit spotřebu ovoce a zeleniny. Pravidelně každý měsíc je naše škola 4x měsíčně zásobena zásilkou jednotného ovoce nebo zeleniny pro všechny žáky 1. – 9. tříd. Různorodost dodávaného sortimentu je pestrá. Výčtem uvádíme například jablka, rajčata, banány, meruňky, hrušky, pomeranče, ředkvičky, mrkve, hrachové lusky, mandarinky, grepy, blumy, kiwi, kaki, hroznové víno atd. Součástí dodání bývají občasné i ovocné šťávy.

Projekt byl podporován v době prezenční výuky.

## **Mléko do škol**

### **Dílčí projekty**

#### **T – PROFI**

*(viz kap. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti)*

#### **Andělé v naší třídě**

*(viz kap. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti)*

#### **Nocování s knihou**

*(viz kap. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti)*

#### **Projekty podpořené Místní akční skupinou**

- **Co dokážeme se stavebnicí (Merkur)**
- **Akční plán 2.3.10 Podpora rozvoje školních časopisů**

*(viz kap. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti)*

### **Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje II (IKAP JČK II)**

Projekt podala VOŠ, SPŠ automobilní a technická v Českých Budějovicích. V rámci tohoto projektu se žáci VI. A, VII. A a VIII. A mohli seznámit s nejnovějšími trendy při výuce robotiky a programování. Jako zpestření programu bylo také předvedení výukových možností v 3D brýlích. Program uskutečněný v prostorách SŠ byl inspirací nejen pro žáky, ale i pro učitele k rozvoji ICT dovedností ve výuce. Projekt SŠ představoval podílení se na realizaci klíčové aktivity *Podpora polytechnického vzdělávání*. Cílem projektu bylo zvýšit zájem o polytechnické vzdělávání u žáků základních škol a prohloubení odborných kompetencí u pedagogů, zároveň podpořit spolupráci mezi partnerskými středními školami a spolupracujícími základními školami Jihočeského kraje. *(viz kap. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti)*

### **Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Město Nové Hrady, náměstí Republiky 46, 373 33 Nové Hrady, zřizovatel.

Sociální odbor MěÚ v Trhových Svinech: řešení komunikace s nespolupracujícími rodiči při neplnění školních povinností.

Pedagogicko - psychologická poradna: řešení vzdělávacích problémů.

Speciální pedagogické centrum: řešení výchovných problémů.

Novohradská občanská společnost, o. s.: spolupráce na projektech.

Kulturní a informační centrum Nové Hrady: kulturní pořady pro žáky.

Městská knihovna Nové Hrady: pasování na čtenáře, autorské čtení.

Mateřská škola Nové Hrady: zápis do prvního ročníku, návštěva předškoláků ve škole.

Základní umělecká škola F. Pišingera, Trhové Sviny: výchovné koncerty, poskytování prostor pro letní školu.

Obecně prospěšná společnost Humanitas Nové Hrady: podílí se na aktivitách zaměřených na podporu rozvíjení individuálních vloh a zájmů žáků Základní školy Nové Hrady.

Základní škola Nové Hrady je přípravným partnerským centrem Evropského centra jazykových zkoušek (ELEC).

MOTOR JIKOV: soutěž T-PROFI.

ZVaS - Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám, Nemanická 436/7, 37010, České Budějovice 3: zajištění materiálu do školní dílny, spolupráce na projektech, nabídka kvalifikačních kurzů a DVPP.

Místní akční skupina Sdružení Růže, Žižkovo náměstí 107, 373 12 Borovany: spolupráce na projektech, nabídka kvalifikačních kurzů a DVPP.

Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 31. 8. 2022.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 19. 10. 2022.

Mgr. Karel Kříha  
ředitel školy

## Přílohy

Příloha I

Učební plán

Příloha II

Přehled klasifikace školy

Příloha III

Výsledky testování školy ČŠI