

Výsledky testování školy  
Výběrové zjišťování výsledků žáků ZŠ 2022/2023  
Školní rok 2022/2023



**Základní škola Nové Hrady, okres České Budějovice**

Termín akce: 15.05.2023 – 09.06.2023

Termín testování: 25.05.2023 – 02.06.2023

Datum vyhodnocení: 21.06.2023

## Obsah

1. Vyhodnocení školy .....	3
1.1 5. ZŠ .....	4
1.1.1 Čtenářská gramotnost .....	4
1.1.2 Dovednosti usnadňující učení .....	5

# 1. Vyhodnocení školy

**Primárním cílem výběrového zjišťování rozhodně není srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou** – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět). Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků.

První výsečový graf ukazuje, jak velké byly podíly všech testovaných žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez SVP) získala méně než jednu pětinu možných bodů, jaká část jednu až dvě pětiny bodů atd. Nad grafem najdete hodnotu průměrné úspěšnosti vašich žáků (průměrná úspěšnost žáků školy, opět bez žáků se SVP). V legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly (za všechny testované žáky).

Graf tedy umožňuje posoudit, zda jsou vaši testovaní žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám. Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, **žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšností ostatních škol**. Je také třeba vzít v potaz, že výsledky testovaných žáků nemusejí zcela věrně reprezentovat výsledky všech žáků školy – průměr je prezentován jen za žáky bez speciálních vzdělávacích potřeb, daný testovaný ročník může být lepší či horší, než je ve škole obvyklé, apod.

*Druhý graf v tomto výběrovém zjišťování není použit, protože v testech byly zastoupeny pouze úlohy jedné úrovně obtížnosti (graf by v případě úloh více úrovní obtížnosti ukazoval, jaká část žáků řešila jednotlivé úrovně obtížnosti).*

Po zpracování výsledků testování budou školám připraveny ještě **reporty porovnávací výsledky jejich žáků v úžeji vymezených skupinách škol podobných charakteristik z hlediska socioekonomického zázemí žáků**. O zpřístupnění těchto reportů (v systému InspIS DATA) budeme ředitele škol informovat e-mailovou notifikací.

Všechna porovnání se vztahují pouze k obsahu testů – testy měly omezenou délku a obsáhly jen vybranou část ze všech rozvíjených dovedností ve sledované oblasti. Na druhou stranu poskytují obrázek o tom, jak se přinejmenším v té části výstupů, kterým se test věnoval, dílčí skupině žáků školy dařilo.

## 1.1 5. ZŠ

### 1.1.1 Čtenářská gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: **66 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (27)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.A	5.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	13	14	27	35 256
Celý test	Obtížnost 1	76 %	57 %	66 %	65 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	81 %	63 %	71 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	72 %	53 %	62 %	66 %
Struktura textu	Obtížnost 1	62 %	36 %	48 %	49 %

### 1.1.2 Dovednosti usnadňující učení

Průměrná úspěšnost žáků školy: **39 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (27)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.A	5.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	13	14	27	34 957
Celý test	Obtížnost 1	42 %	37 %	39 %	41 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	34 %	30 %	32 %	36 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	53 %	44 %	48 %	48 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	43 %	39 %	41 %	41 %