

ZÁPIS Z JEDNÁNÍ ŠKOLSKÉ RADY ZÁKLADNÍ ŠKOLY NOVÉ HRADY KONANÉ DNE
30.03. 2021

Přítomni (bez titulů): Ladislav Cséfalvay, Vladimír Hokr, Michal Jarolímek, Kateřina Marešová, Bohumila Vochozková, Roman Roule, Alena Hanušová, Jan Urban.

Program zasedání:

1. Souhlas s programem jednání Školské rady Základní školy Nové Hrady.
2. Diskuse nad výroční zprávou

Strana 8.: „*Hodnocení výsledků vzdělávání žáků naplňuje cíle stanovené vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.*“

Prosíme vysvětlit.

„*Ve škole působí školní metodik prevence.*“

Jak se to projevilo?

Strana 10.: *Vzdělávání pedagogických pracovníků*

Jak jsou znalosti dále šířeny a využívány?

Bylo objasněno, že školení se využívá k práci s dětmi, jednak konkrétními učiteli, tak i doporučeními ostatním.

Strana 11.: *O činnosti školy byla veřejnost informována prostřednictvím Novohradského zpravodaje a webových stránek.*

Rámcově doplnit, čeho se týkaly.

„*bylo žákům nabídnuto doučování... Přípravě žáků na přijímací zkoušky*“

Jak bylo přijaty, rodiči, žáky?

Převládá popis mimoučebních aktivit, ve srovnání s popisem průběhu vzdělávání (str.18), v podstatě popis situace s Covid-19.

Zhodnocení efektivnosti výuky? Srovnání s předchozími lety?

Poučení a předpříprava celkové koncepce distanční výuky?

Zajištění IT (příprava, úvahy)?

Strana 22.: Škola dle popisu nebyla zapojena v programech, přitom na straně 13 je zmínka o spolupráci v příhraničních programech, organizovaných městem.

Prosme ověřit.

Strana 24.: Údaje o spolupráci

Pouze vyjmenovaná, chybí čeho se spolupráce týkala.

Jakou má škola koncepci přístupu k problémovým žákům?

Školská rada požaduje vyjádření ředitele školy

3. Diskuse nad Učebním plánem a klasifikací žáků
Jakou má škola koncepci přístupu k problémovým žákům?
Školská rada požaduje vyjádření ředitele školy

4. Diskuse na Školním řádem

Škola musí připravit návrh nového školního řádu s ohledem na novelu školského zákona ve znění účinném od 25. 8. 2020, a metodiku MŠMT pro vzdělávání distančním způsobem ze dne 23.9.2020.

5. Diskuse nad distanční výukou

- i) Náběh distanční výuky se zpomalil, neřešilo se to hlavní, tedy jak distanční výuku realizovat. Škola měla dostatek času se na distanční výuku připravit, zkušenosti z Jihočeské univerzity a využitelné podklady MŠMT zasílal předseda ŠR již 10.9.2020.
- ii) Nefungovala komunikace školy navenek i uvnitř, nikdy nebyla jasná koncepce komunikace s žáky i s rodiči, využití i použití techniky doprovází zmatky, nezkušenost a nekompetentnost, přecházení ze systému na systém, nejednotnost přístupu, rodiče musí instalovat několik různých aplikací, aby výuka mohla probíhat. Zcela jasně neexistoval na škole jednotný postup.
- iii) Škola mohla být nepřipravená v jarní fázi 2020, ale už nikoliv pro školní rok 20/21. Nebyla vytvořena analýza toho, jak škola na jaře přistoupila k distanční výuce a nenastavila se strategii pro případné opakování nouzové situace. Naprosto se zaspalo s vyhodnocením jarního období, nedošlo k přípravě pedagogického sboru v otázce distanční výuky (školení práce s PC, s platformami, metodika distanční výuky), k vypracování rozvrhu pro případ opakovaného uzavření škol (kolik hodin se bude učit u jednotlivých předmětů) a přechodu na distanční výuku.
- iv) Jediné školení k Teams a Skype proběhlo až v únoru při jarních prázdninách.
- v) Nedošlo k poučení a vedení školy nevyužilo nabídku rady města na poskytnutí financí na zajištění adekvátních technických prostředků učitelům pro online výuku. Reakcí managementu bylo informační embargo
- vi) Nezajištění metodické podpory při realizaci online výuky. Učitelé si museli poradit sami. Nemotivování učitelů k online výuce. Samovolba distanční výuky zvolí.
- vii) Management hledal převážně důvody, proč něco nejde, alibistický pasivní přístup.
- viii) Za podcenění a nepoučení v situaci rada kritizuje vedení školy a očekává vyjádření.
- ix) Školská rada naopak chce vyjádřit poděkování učitelům za jejich nasazení, i když došlo k metodickým, komunikačním a technickým problémům, zodpovědnost nese vedení školy. Díky tomu, že vedení školy nenastavilo jasné mantinely, došlo k velmi rozdílným přístupům k výuce.
- x) Školská rada požaduje od vedení školy jasné stanovení parametrů výuky.

6. Další

Místní akční skupina připravuje dotazníky pro rodiče.

Škola musí včas a jasně připravit informace k zápisům do I. třídy, jak budou probíhat, předpoklad žáků, počet tříd, aj.

Rádi bychom se dozvěděli o proočkovanosti učitelů a toku informací z MŠMT

Připravuje se realizace rekonstrukce sociálních zařízení v přízemí obou budov školy, vybavení učeben IT obou stupňů novými počítači a interaktivními tabulemi (dotace zajištěna městem Nové Hradce).

Příští zasedání ŠR bylo stanoveno na 26.04.2021 v 16:00.

Zapsal: Ing. Jan Urban, PhD. V Nových Hradech dne 31. 3. 2021.