

ZÁPIS Z JEDNÁNÍ ŠKOLSKÉ RADY ZÁKLADNÍ ŠKOLY NOVÉ HRADY KONANÉ DNE 2.11.2016

Přítomni (bez titulů):

Jaroslav Brácha, Michal Jarolímek, David Kaftan, Markéta Kypetová, Tomáš Rolínek, Jana Štorová, Václav Švarc, Ivana Pelechová

Omluveni (bez titulů):

Marie Holakovská

Hosté (bez titulů):

Karel Kříha, ředitel školy

Program zasedání:

1. změny ve školském zákoně - inkluze
2. projednání výroční zprávy o činnosti školy
3. různé
 - plány školy pro nejbližší budoucnost (rok či dva dopředu) - hmotné investice, aktivity v oblasti vzdělávání a výchovy
 - www stránky školy (hodnocení obsahu, aktuálnosti zpráv)
 - úloha členů školské rady při podpoře excelence školy v oblastech odpovídající jejich odbornosti či zájmu

Hlasování o předloženém programu jednání Školské rady Základní školy Nové Hradý:

pro: 8 proti: 0 zdrželi se: 0 Program jednání byl schválen

1. Změny ve školském zákoně - inkluze

Ředitel informoval o změnách ve školském zákoně a jeho povinnosti zapracovat tyto změny do ŠVP – komentoval dodatek č. 3. k ŠVP a změny v učebním plánu.

2. Projednání výroční zprávy o činnosti ZŠ Nové Hradý za školní rok 2015/2016

Ředitel školy předložil členům rady výroční zprávu o činnosti ZŠ Nové Hradý a zodpovídal na jejich otázky týkající se financování provozu školy. Byl vznesen požadavek, aby v příští výroční zprávě byly poskytnuty detailnější informace k položce Ostatní služby. Poplatek za vedení bankovního účtu školy se jeví nepřiměřeně velký. Členové školské rady vyzvali ředitele, aby zjistil, zda lze tuto nákladovou položku snížit.

pro: 8 proti: 0 zdrželi se: 0 Výroční zpráva byla schválena

3. Různé

Ředitel stručně představil plány školy pro nejbližší budoucnost. Obecně uvedl vzdělávací program a zmínil přetrvávající problémy s konsolidací pedagogického sboru. Hlavním problémem je neúspěch při získání pedagogů s aprobační matematiky a fyziky. Školská rada vnímá tento nedostatek jako kritický a doporučuje zintenzivnit úsilí při hledání vhodných adeptů přímým kontaktem s pedagogickými fakultami a nabídkou stáží studentům pedagogických fakult. Dále rada vyzvala ředitele k inovaci inzerce volného místa například tím, že dojedná se zřizovatelem ZŠ pro nově přijímanou osobu i ubytování v městském bytě, kapacitně odpovídajícím mladé rodině. Dále ředitel informoval o několika projektových výzvách, pro které jsou návrhy projektů vypracovávány a také o projektech realizovaných v nejbližší budoucnosti. Studie nového pavilonu v areálu ZŠ v ulici Komenského se právě zpracovává. Pavilon by měl sloužit k vylepšení prostorových podmínek šaten umístěných takto mimo hlavní budovu školy, dále poskytne prostor pro školní dílnu, jazykovou učebnu, novou učebnu výpočetní techniky a zázemí pro tělocvičnu. Ředitel také zmínil zapojení do příprav místního akčního plánu pro financování investic. Uvedl také nový projekt BIG ATCZ5 podporující výuku německého jazyka. Žáci 1. ročníku se budou učit formou hry, v rámci zájmového kroužku od ledna 2017. Plánované ukončení projektu je rok 2019. Projektu České školní

inspekce vědomostního testování žáků naší školy se budeme opět účastnit, vlastní testování proběhne v dubnu až květnu příštího roku.

Členové školské rady v rámci diskuze následně kladli řadu otázek vedení školy. Člen rady Švarc upozornil na problémy integrace žáků v kolektivu nově sloučené 6. třídy. Ředitel ujistil radu, že předcházení konfliktů byla věnována zvýšená pozornost. Předseda rady Kaftan vyzval ředitele k vyhodnocení procesu integrace a zahrnutí takové zpětné vazby při řešení podobných situací, aby byly podobné problémy v budoucnu minimalizovány.

Na dotaz ohledně zapojení do dotačního titulu EU na posílení kvality výuky a gramotnosti odpověděl ředitel, že takové zapojení je v plánu.

Člen rady Jarolímek informoval o možnostech získávání finančních prostředků na plat asistentů pedagogů, a také získávání vlastních asistentů.

Ředitel informoval o možné formě lyžařského výcviku. Zamítl dříve běžnou formu zájezdu, a to především vzhledem k personálním i areálovým možnostem. Výcvikový kurz bude realizován podle nastalých klimatických podmínek a organizačních možností jen v blízkém okolí Nových Hradů. Diskuze na toto téma pokračovala a bylo zmíněno, že pedagogickému sboru, který je nedostatečně vybaven aprobační matematiky a fyziky také zcela chybí aprobace tělocviku. Škola zajišťuje výuku tělesné výchovy pomocí pedagogů kvalifikované pro tuto výuku a to dle zákona lze.

Předseda rady Kaftan v diskuzi týkající se případů žáků s hendikepy vyžadujícími přítomnost pedagogického asistenta vyzdvihl potřebu podobně věnovat přiměřené úsilí na vyhledávání a podporu talentovaných a nadměrně nadaných žáků jak je nyní kodifikováno v současném znění ŠVP.

Člen rady Švarc vznesl dotaz ohledně možnosti regulace přístupu žáků na wifi školy. Diskuze na toto téma vyústila v konstatování, že během vyučovací hodiny je zákaz používání mobilních telefonů dodržován a tedy není nutné přístup nijak omezovat. Omezování využívání wifi připojení mimo tento čas nebylo shledáno jako přínosné neboť poskytované internetové spojení slouží primárně k získávání informací pro pedagogy a stejně by mělo sloužit i žákům v jejich přípravě na výuku. Případně nadměrné využívání tohoto připojení žáky je třeba řešit v první řadě jejich rodiči.

Členové rady Jarolímek a Kaftan vyjádřili zástupkyni ředitele Štorové poděkování za současný stav www stránek školy. Stránky nyní obsahují dostatečně aktuální informace, zprávy o činnosti školy a další dokumenty v přehledné podobě. Na dotaz člena rady Švarce ohledně chybějícího zápisu z minulého zasedání školské rady reagoval předseda rady omluvou, neboť opomněl zápis ve schválené podobě poslat zástupkyni ředitele Štorové. Zápis byl neprodleně zaslán ke zveřejnění. Dále se diskuze věnovala možnostem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Předseda rady Kaftan poukázal na fakt, že v seznamu pedagogů absolujících uvedené kurzy figuruje jen několik málo osob. Ředitel vysvětlil, že tento stav je výsledkem kombinace nezájmu pedagogů o nabízené kurzy, nabídky tematicky nevyhovujících kurzů ale také omezených možností školy nahrazovat výuku těch pedagogů, kteří na zvolený kurz vycestují v průběhu pracovní doby. Tento poslední důvod ilustroval místopředseda rady Rolínek na příkladu svého záměru získat další vzdělání v oboru management školské správy, jenž nebyl realizován z důvodu organizačních omezení pedagogického sboru naší školy.

Nová členka školské rady Kypetová (nastupuje místo p. Ďibďákové, které její mandát vypršel) diskutovala možnosti podílu její firmy na praktické výchově těch žáků, kteří zamýšlejí pokračovat ve studiu na SOŠ se zaměřením na zemědělství.

Zapsal: Mgr. David Kaftan, PhD.

V Nových Hradech dne 2.11. 2016